



## Ze školních lavic



### Zkusme chytit naději

V pátek 27. května se žáci místní základní i mateřské školy, členové Sokola, maminky z kácovské Kopretinky a jistě i celá řada dalších obyvatel Kácova rozběhne za nadějí. Přidají se tak desetisícům těch, kteří chtějí v rámci Běhu naděje pomoci jiným bojovat s rakovinou.

Půjde již o 4. ročník sportovně společenské humanitární akce, která volně navazuje na celosvětově úspěšný Běh Terryho Foxe, který probíhal v letech 1993–2007. Také Běh naděje je sportovní verzí dobrovolné humanitární akce, která je spojena s veřejnou sbírkou. Každý může v tento den udělat něco pro své zdraví a současně vyjádřit solidaritu s pacienty, kteří trpí rakovinou. Výtěžek akce je věnován právě na výzkum této zhoubné choroby.

Běh však dává naději vlastně všem, kteří se jej rozhodnout absolvovat. Právě pravidelným pohybem a správnou životosprávou lze nejlépe předcházet nejen závažným onkologickým onemocněním, ale i dalším civilizačním chorobám.

Závodníci se na trať vydají od budovy 2. stupně ZŠ. Pro start je stanovena doba mezi 11. a 14. hodinou. Kasičky pro finanční příspěvky budou umístěny v ZŠ, MŠ, školní jídelně, na radnici, v občerstvení paní Divíškové a v Potravinách Jaro.

Běhu se může zúčastnit každý bez ohledu na věk. Trať je možné absolvovat jakýmkoli způsobem – chůzí, během, joggingem, na invalidním vozíku, na kole, na kolečkových bruslích či s kočárkem nebo se psem. Každý má šanci zvolit formu podle okamžitých sil i fyzické kondice.

### Výstupní prezentace žáků 9. třídy

Již tradičně zpracovávají žáci 9. třídy v rámci vyučovacího předmětu Informační a komunikační technologie výstupní prezentaci v programu MS Power Point. Mohou volit z témat, která korespondují s jednotlivými vyučovacími předměty.

V letošním roce jsem pro ně připravila celkem sedm témat – Voda, Politický systém České republiky, Doprava, Podnebí České republiky, Jak pracuje počítač?, Cestovní ruch, Antikoncepce. Po předchozí konzultaci a následném schválení si žáci mohli zvolit i svůj originální námět. Postupně budou tedy zpracovávat ještě další prezentace na téma Cyklistika, Historie ZŠ Kácov a Motokros.

Žáci 9. třídy byli při hodinách postupně seznamováni se zásadami tvorby prezentací, jejichž dodržení bude také jedním z rozhodujících kritérií při posuzování projektů a následném známkování. Obdrželi i základní body, které musí být v programu dodrženy. Mohli se rozhodnout mezi manuálním ovládáním prezentace myší a použitím mluvené formy nebo kompletně automaticky animované prezentace, která by měla být doplněna vhodným hudebním podkresem a správným načasováním.

Každý žák musí pak svou práci prezentovat před publikem, seznámit je stručně s tématem a obhájit obsah i zvolenou formu.

Aby si mohli žáci v praxi vyzkoušet mluvené slovo před diváky, budou i letos k obhajobám a hodnocení přizváni všichni žáci 2. stupně ZŠ, jejich pedagogové, vedení

školy a také starostka Kácova Soňa Křenová.

Obhájí v květnu každý deváták svoji práci? Budou žáci schopni pohotově odpovídat na všetečné otázky publika a splní všechna stanovená pravidla v prezentaci?

Uvidíme a budeme jim držet pěsti.

Blanka Zedníčková, DiS.  
učitelka IKT



### Vydařený školní lyžařský výcvik

Dne 5. března 2011 jsme kolem deváté hodiny s velkou radostí odjžděli do Velké Úpy na lyžařský výcvik.

Po příjezdu jsme byli ihned okouzleni okolím Portášek, které jsme si mohli dobře prohlédnout během cesty lanovkou. Poté jsme se ubytovali v chatě Portášky, kde jsme měli po celou dobu k dispozici útulné a čisté pokoje.

Nadmíru spokojeni jsme mohli být nejen s bydlením, ale také se stravou. Každé ráno v 8 hodin jsme měli výbornou snídani, ve 12 vynikající oběd, po kterém se každý olízal až za ušima, a taky po večeri



## Ze školních lavic

*jsme měli v bříšku jak v pokojíčku.*

*Lyžovat jsme chodili na Sagasse-rovny boudy, které byly vzdálené od chaty asi 200 metrů. Využili jsme také nedalekého vleku za chatou, kde jsme si parádně zalyžovali. Po celou dobu výcviku jsme měli krásné počasí.*

*Vždy po večeři jsme se sešli v klubovně, kterou jsme měli sami pro sebe. Hráli jsme tam různé hry nebo jsme měli diskotéku - rozhodně jsme se nenudili až do 22 hodin, kdy byla večerka. Tu každý poctivě dodržoval.*

*Také jsme si udělali výlet na Sněžku a již tradičně jsme se občerstvili na chatě Růžohorky. I tento výlet se nám vyvedl na sto procent. Přálo nám počasí a na cestě tam i zpět byl parádní výhled z lanovky.*

*Poslední den jsme chatu opouštěli opravdu jen neradi, domů se nikomu příliš nechtělo. Na horách se nám velmi líbilo. Sešla se super parta a nikdo se ani na chvíličku nenudil. Celý týden probíhal v poklidu a přátelské atmosféře. Hned bychom se tam vrátili.*

**Petra Martináková,**  
žákyně 9. třídy ZŠ



### První plavecké zážitky našich dětí

Každý rok vždy na začátku druhého pololetí nastává pro žáky naší školy příjemné období. Děti

pravidelně v tuto dobu zahajují plavecký výcvik. Téměř všechny se na plavání velmi těší. Samozřejmě jsou i výjimky, ale těch, které nemají rády hrátky ve vodě je opravdu málo.

V rámci plaveckého výcviku žáci absolvují celkem deset třičtvrtěhodinových lekcí. Starší děti zdokonalují své dovednosti ve velkém bazénu, malí „mateřáčkové“ a bojácní prvňáčkové v dětském brouzdališti. Pro žáky je výcvik povinný, probíhá v rámci tělesné výchovy. Neúčastní se ho pouze děti, které mají závažné zdravotní potíže (alergii na chlor, kožní onemocnění apod.).

Nejmenší plavci si postupně zvykají na vodu. Učí se do ní dýchat a hrou se postupně seznamují s prvky jednotlivých plaveckých stylů. Starší žáci jsou podle pokročilosti rozděleni do několika skupin a pod vedením zkušených instruktorů se učí různým plaveckým stylům.

Na konci výcviku probíhají závody, na které se všichni velmi těší. Poslední vyučovací hodinu obdrží všichni i „mokrý vysvědčení“.

Takhle se z našich žáků stávají vynikající plavci, kteří nemají z vody žádný strach. Naopak, jsou s ní dobří kamarádi.

**Mgr. Hana Volfová,**  
učitelka 1. třídy ZŠ

### Máme rádi zvířata

*Zejména v zimě na ně nesmíme zapomínat. A tak jsme letos sypaly ptáčkům do krmítka - víme, že nejraději mají semínka slunečnice. Taky jsme už na podzim do zásoby sbíraly kaštiny a žaludy pro zvířata z lesa. Když napadl sníh, chodily jsme krmit labutě a kačenky k řece.*

*Jednoho dne jsme tu objevily neznámé zvíře. Vypadalo jako velká myš s dlouhým ocasem a velkými oranžovými předními zuby. Na zadních nohách mělo plovací*



*blány a do předních tlapek dokázalo vzít jablíčko a pěkně je okousat.*

*V encyklopedii jsme zjistily, že to zvíře se jmenuje nutrie. A tak jsme ji pravidelně navštěvovaly a nosily jí jablíčka i mrkve, tvrdý chléb a rohlíky. Naše nutrie na nás vždy čekala a pěkně se předváděla. Ale jen do té doby, než se ozvalo jaro. Prý se vrátila do svého domova, kde ji nebudou lidé rušit.*

Děti z MŠ Kácov

### Divadelní zážitky

V pátek 29. dubna si děti z mateřské školy mohly prohlédnout všechny loutky, s jimiž jim přijel zahrát pohádku soubor Teatro Truhla. Největší úspěch měli samozřejmě hlavní hrdinové představení Kočka a čert. Nevšední divadelní zážitek připravil pro kácovské děti Sázavský Rozvojový Nadační Fond, který loutkoherce do mateřské školy pozval.

