

.....

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

## **ZŠ A MŠ KÁCOV**



ZA ŠKOLNÍ ROK 2004/2005

září 2005

.....

# **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

Název: **Základní škola a Mateřská škola Kácov, okres Kutná Hora**  
Identifikátor školy: **600 046 389**  
Adresa: **Nádražní 216, 285 09 Kácov**  
Zřizovatel: **Obec Kácov, Jirsíkova 157, 285 09 Kácov**  
Právní subjektivit: **příspěvková organizace**  
IČO: **750 34 964**  
DIČ: **CZ 750 34 964**  
Bankovní spojení: **ČS, pobočka Zruč nad Sázavou, č. ú. 444546389/0800**

**IZO:** 102226598 – základní škola  
113400128 – školní družina  
102774358 – školní jídelna  
107512882 – mateřská škola

Ředitel školy: **Mgr. Ondřej Kolařík**  
Zástupkyně ředitele: **Mgr. Soňa Křenová**  
Vedoucí školní jídelny: **Miloslava Pudilová**  
Vedoucí mateřské školy: **Zdena Tichá**  
Účetní příspěvkové organizace: **Blanka Zedníčková**

**Typ školy: úplná základní škola**

- ❖ **Přehled o počtu žáků – tab. 1A**
- ❖ **Součásti školy: školní družina, školní jídelna, mateřská škola**

## ➤ **ŠD**

- skutečná kapacita (1 místnost) – 28 žáků
- využívaná kapacita (1 místnost) – 25 žáků
- počet oddělení – **dvě**
  - ranní provoz – jedno oddělení
  - odpolední provoz – 2 oddělení do 13:00 hodin  
- 1 oddělení do 15:00 hodin - po odchodu dojíždějících žáků
- provozní doba: 6:30 – 7:30 hodin  
11:15 – 15:00 hodin

## ➤ **ŠJ**

- docházková vzdálenost: pro žáky 1. stupně 500m, pro žáky 2. stupně a děti z MŠ v místě
- zajištěno stravování žáků školy a dětí z MŠ
- personální zajištění: pí Hana Nováková, vedoucí kuchařka  
pí Olga Buchtová, kuchařka, pracovnice provozu
- skutečná kapacita – 200 obědů
- školou využívaná kapacita – 143 obědů

➤ **MŠ**

- skutečná kapacita – 25 dětí
- využívaná kapacita – do 25 dětí
- počet oddělení – jedno
- personální zajištění: pí Alena Chybová, učitelka MŠ  
školnické práce společně zastávaly učitelky MŠ
  
- provozní doba: 6:30 – 16:00 hodin

❖ **Koncepční záměry školy:**

- Hledisko časové: I. Současný stav  
II. Výhled
  
- Hledisko tematické: a) výchovně vzdělávací  
b) materiálně technické  
c) personální

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

**I.a** – výuka probíhala podle vzdělávacího programu Základní škola

- Nabídka CJ: 6. – 8. ročník – AJ 4., 5., 9. ročník – NJ; výuka částečně aprobovaná, učitelky proškoleny, učitel NJ – příprava ke státní zkoušce
- SPU: během školního roku reedukováno 13 integrovaných žáků, ostatní žáci s SPU v předběžné reeduk. péči nebo doučování na 1. stupni pí uč. Sejkovou, Trojanovou, Smutnou a Volfovou, na 2. stupni pí uč. Křenovou, Keltnerovou, p. uč. Kolaříkem
- Spolupráce s SPŠ Kutná Hora v proškolení učitelů v práci s PC trvá, nově i se ZŠ Uhlířské Janovice
- Volitelné předměty stanoveny na základě výběru žáků z 12 předložených možností
- Při zpracování temat. plánů učitelé vycházeli z osnov vyučovacích předmětů a z potřeby uplatňovat prvky činnostního vyučování
- V počítačové učebně vyučován volitelný předmět Informatika pro žáky 7. – 8. ročníku a výuka práce s PC pro 6. ročník jako součást předmětu Praktické činnosti, stanoveny hodiny pro individuální procvičování učiva podle zájmu žáků
- Tradičně dobrá spolupráce s PPP Kutná Hora (dr. S. Blahová)
- Vzhledem k počtu žáků 141 ve školním roce 2004/2005 a neudělení výjimky z počtu žáků přijato nápravné opatření: 1. a 2. ročník spojen do 1 třídy; průměrný počet žáků ve třídě – 17,62 a sledován počet žáků ZŠ, výjimka z počtu žáků pro šk. rok 2005/2006 řešena v 2/05 se zřizovatelem.
- Mimoškolní aktivity žáků – viz příloha
- Informovanost žáků o problematice návykových látek – MPP – viz příloha

## I.b

- výuka ve dvou školních budovách, TV v sokolovně a na fotbalovém stadionu (hlavní travnatá plocha, tréninková prosívková plocha, během roku instalován umělý travnatý povrch, volejbalové hřiště)
- druhé pololetí školního roku – poskytnutí asfaltového hřiště obci jako chráněného skladového (dřevo) a pracovního prostoru pro opravu železného mostu
- po dokončení opravy železničního mostu asfaltové hřiště uklizeno, zbývá odvézt zůstatkový materiál (dřevo) k uskladnění na obci
  
- **budova 1. stupně**
  - o běžná údržba a provádění oprav menšího rozsahu, průběžné ošetřování travnatých ploch
  - o postupná výměna dveřních zámků (FAB)
  - o 7 – 8/2005 – odborné opravy částí latexových nátěrů v obou budovách, částečné vymalování nejvíce znečištěných zdí (třídy, chodby) – fa Balvín
  - o částečné natírání oken WC – fa Balvín
  - o oprava zdi za radiátory, výměny kohoutů radiátorů – fa Kronus
  - o rekonstrukce chlapeckých WC – mušle – sponzorský dar podnikatele pana Švarce
  - o 7/2005 provedena pravidelná revize elektrického zařízení – odborný technik A. Březina
  
- **budova 2. stupně**
  - o budova připojena ke kanalizační přípojce (7/2004)
  - o údržba budov probíhala celoročně, drobné opravy prováděny podle potřeby – větší zásahy: výměna bojlerů ve vodárně II. Stupně (5/2005), čištění vodovodního odpadu (kuchyňka – kotelna) – 5/2005
  - o údržba tabulí, promazání, výměna vadných lanek
  - o učebna PC: činnost správce sítě spolehlivě zajišťoval pan Pleskač (Zruč n. Sázavou), drobné závady průběžně odstraňovány, zahájeno zkvalitňování výukových podmínek v rámci SIPVZ (server, počítačová síť LAN, připojení školy technologií ADSL)
  - o opravy zářivek průběžně – údržbář školy
  - o modernizace nábytku - sborovna z FKSP
  - o regulace školního zvonění podle potřeby – fa Najman
  - o částečný úklid půdních prostor, opravy staršího školního nábytku
  - o rekonstrukce rozvodu vody – vodárna, přívod H<sub>2</sub>O do ŠJ, do bytu školnice, učitel. WC
  - o 8/05 – kontrola systému UT, výměna radiátorů – fa Kronus
  - o 7/05 – bojler ve cvičné kuchyňce – teplá voda i pro sborovnu
  - o dlouhodobý program postupných oprav školních budov a modernizace jejich zařízení trvá
  - o v 7/2005 provedena pravidelná revize elektrického zařízení – odborný technik A. Březina (termín další revize v 7/2008)
  - o údržba travnatých ploch probíhala průběžně (údržbář, školnice)
  - o oprava motoru sekačky HANSEATIC – 7/2005

- ## I.c
- vyučovalo 16 pedagogických pracovníků; 14 učitelů (náboženství – kácovský farář), 2 vychovatelky
  - technický chod zajišťovalo 5 provozních zaměstnanců

---

## II.a

- kmenovým vzdělávacím programem zůstává „Základní škola“
- průběžně sledovat počty žáků, výjimku řešit se zřizovatelem
- projektové vyučování využívat jako jednu z výukových metod
- výběr volitelných předmětů probíhá na základě žákovského zájmu
- výuka CJ: nabídka AJ a NJ trvá
- posilovat přitažlivost vyučovacích hodin střídáním pedagogických metod, využíváním prvků činnostního vyučování a zařazováním projektových dnů na zvolená témata
- pokračovat v práci se zástupci žákovských kolektivů, tj. v tradici školního parlamentu (pí zástupkyně Křenová)

- vést učitele k výměně pedagogických zkušeností formou vzájemných hospitací
- zachovat nabídku výchovně vzdělávacích pořadů a návštěv divadelních představení
- v péči o žáky s SPU rozvíjet zavedený systém pomoci na obou stupních školy
- vzniklé výchovné problémy řešit neodkladně projednáním situace se žákem (žáky) za účasti třídního učitele, učitele odborného předmětu, VP, vedení školy; při závažnějším přestupku zvat k projednání i rodiče
- v PC učeňně realizovat výuku informatiky; vytvořeny podmínky pro nabídku kurzu „Práce s PC“ veřejnosti

## **II. b**

### **- budova 1. stupně ZŠ**

- schodiště – doplnění chybějícího zábradlí
- postupná výměna dveřních zámků (typ FAB)
- pravidelná úprava školní zahrady ve svahu křovinořezem
- pravá část – „skalka“ – zajistit pravidelnou údržbu (pletí) a zálivku nově osázené plochy
- dlouhodobý záměr: oprava omítky (závisí na dostatečném finančním zajištění)
- v 7/2006 zajistit revizi hromosvodů – odborný technik A. Březina

### **- budova 2. stupně ZŠ**

- rekonstrukce velkého schodišťového okna
- opravy okenních rámců, výměny uzavíracích klíčků
- program obnovy školních budov a obměny školního nábytku zůstává (např. nové lino na podlahu v učebně VV)
- v 7/2006 zajistit revizi hromosvodů – odborný technik A. Březina

## **II.c**

- výuka – 1. stupeň – krátkodobá perspektiva:
  - o jedna neaprobovaná učitelka pokračuje ve studiu učitelství pro 1. stupeň na pedag.fakultě UK Brno
    - střednědobá perspektiva:
  - o hledat jednu aprobovanou učitelku pro 1. stupeň ZŠ
- výuka – 2. stupeň – krátkodobá perspektiva:
  - o pracující důchodkyni využít na částečný pedagogický úvazek
    - střednědobá perspektiva:
  - o získat aprobovaného učitele pro 2. stupeň ZŠ ( v předmětech – M, F, RV, VV, TV)



# **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

## **I.a**

- výchovná péče zajišťována 2 aprobovanými vychovatelkami, v případě potřeby suplují učitelky 1. stupně podle rozepsaného rozvrhu pohotovostí
- vedle relaxačních činností a pobytu venku (školní zahrada, vycházky do okolí školy) dětem nabízeny zájmové aktivity ve 4 základních tematických okruzích – četba, kreslení, zpěv, pohybové hry
- u problémových žáků uplatňována spolupráce s jejich rodiči
- při určitých zaměstnáních měly děti možnost volby činností podle vlastního zájmu
- místnost ŠD průběžně vyzdobena pracemi dětí (výtvarné, rukodělné apod.)

### **I.b**

- místnost v pořádku, vymalována v 7/04
- modernizace vybavení pomůckami zajišťována průběžně vychovatelkami ŠD

### **I.c**

- personální zajištění dobré

### **II. a**

- činnost dětí provádět v závislosti na rozvrhu provozní doby ŠD
- vyhledávat nová zajímavá témata pro činnost
- zachovat nabídku činností pro žáky tak, aby měli možnost volby podle vlastních zájmů
- využívat seminářů pro vychovatelky ŠD v PC Kutná Hora ke zkvalitnění výchovné péče o žáky

### **II.b**

- obměna vybavení pomůckami pokračuje průběžně
- drobné opravy zajišťovat svépomocí

### **II.c**

- práce ŠD bude ve školním roce 2005/2006 zajišťována aprobovanými vychovatelkami

## **ŠKOLNÍ JÍDELNA**

### **I.a**

- kapacita ŠJ dostačuje pro stravování všech žáků školy i dětí mateřské školy
- dozor nad žáky vykonávali vychovatelky ŠD a učitelé podle rozpisu dozorů
- o pestrost jídelníčku se stará vedoucí ŠJ s kolektivem kuchařek ve spolupráci s pí účetní Zedníčkovou

### **I.b**

- nová ŠJ je kvalitním prostředím pro školní stravování
- opravy drobných poruch vzniklých za provozu řešeny průběžně
- provedena oprava výtahu
- provedena oprava velké smažicí pánve
- provedena oprava konvektomatu
- pravidelné preventivní prohlídky výtahů – smluvně zajištěny údržbářkou firmou
- prováděny pravidelné kontroly dna šachty venkovního nákladního výtahu (odstraňování vody)
- nájezd pro vykládku potravin – položení zámkové dlažby zatím nerealizováno z finančních důvodů

### **I.c**

- Ve školním roce 2004/2005 se ve funkci vedoucí kuchařky zapracovala pí Hana Nováková

### **II.a**

- Rozvíjet kulturu stolování v prostředí moderní ŠJ
- Mytí rukou před jídlem
- Používání příboru
- Pravidlo tichého hovoru
- Úklid místa u stolu a použitého nádobí

## **II.b**

- vedoucí ŠJ pokračovat v zajišťování mléčných svačinek (jogurtové krémy)
- zaměstnankyně ŠJ budou svědomitě pečovat o svěřenou techniku
- zajišťovat pravidelné technické kontroly (rozbory vody, prohlídky výtahů)
- nájezd pro vykládku potravin – dokončit položení zámkové dlažby k silnici

## **II.c**

- ve školním roce 2004/2005 úspěšně zajišťovaly školní stravování 3 zaměstnankyně, vedoucí ŠJ vytypuje pracovníci na výpomoc pro případy potřeby



# **MATEŘSKÁ ŠKOLA**

## **I.a**

- výchova dětí probíhala podle zvoleného programu – výchovně vzdělávací činnosti – výtvarné, hudební, literárně dramatické, tělovýchovné a pracovní + příprava na ZŠ
- herní činnosti dětem nabízeny v místnosti a na zahradě
- uskutečněn předplavecký výcvik a návštěvy divadel společně s 1. stupněm ZŠ
- dále viz příloha „Zpráva o činnosti MŠ“

## **I.b**

- v průběhu roku prováděny drobné údržbové práce
- pravidelná údržba travnaté plochy zahrady MŠ
- provedeno částečné oplechování stavební buňky (sklad hraček)

## **I.c**

- o děti se staraly dvě aprobované učitelky MŠ, technický chod pobytu dětí zajišťovaly také učitelky MŠ (vedlejší pracovní poměr) ve spolupráci s údržbářem ZŠ



## **II.a**

- v rámci zvoleného programu dále rozvíjet poznání dětí, jejich volní vlastnosti, schopnost sebeobsluhy, estetické cítění a tělesnou zdatnost

## **II.b**

- drobné provozní závady odstraňovat následně svépomocí, závažnější poruchy za pomoci odborných firem
- průběžná obnova fondu hraček, dětských her
- zajišťovat ochranu pískoviště pomocí sítě
- doplnit zásobu písku v pískovišti

## **II.c**

- personální zajištění práce MŠ pro školní rok 2005/2006 vyhovující



## **DALŠÍ CHARAKTERISTICKÉ ÚDAJE**

- Spolupráce se zřizovatelem trvale na dobré úrovni, provoz školních budov spolehlivě zajišťován
- Finanční situace Obce Kácov složitá, ale má zájem na postupné obnově školních budov i jejich vnitřního zařízení
- Spolupráce s TJ Sokol Kácov
  - Využívání sokolovny pro školní TV a další akce školy
  - Spolupráce při činnosti oddílů (volejbal, country, kopaná)

## **PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ**

- vzdělávací program – č.j. 16847/96-2, Základní škol, Úpravy a doplňky, č.j. 25018/98 v 1. –9. ročníku
- úprava učebního plánu ve školním roce 2004/2005:

### **A) povinná část**

- 1. ročník – TV, 2 hodiny/týden
  - 4. ročník – NJ, 3 hodiny/týden
  - 5. ročník – NJ, 3 hodiny/týden
  - 6. – 9. ročník – TV, 2 hodiny/týden
  - 7. ročník – D<sub>c</sub>, 1 hodina/týden
  - 6. – 8. ročník – PČ, 1 hodina/týden
  - 9. ročník - PČ, 2 hodiny/týden
- volitelné předměty – žáci výběr ze 12 možností – vyučováno:
    - Informatika (I)
    - Konverzace NJ (KNJ)
    - Pohybové a sportovní aktivity (PSA)
    - Dějepisné praktikum (DP) – disponibilní hodina
      - 7. ročník – I, 1 hodina/týdně, 2 skupiny, 21 žáků
      - PSA, 1 hodina/týdně, 1 skupina, 21 žáků
      - DP, 1 hodina/týdně, 1 skupina, 21 žáků
      - 8. ročník I, 2 hodiny/týden, 2 skupiny, 24 žáků
      - PSA, 1 hodina/týdně, 2 skupiny, 24 žáků
      - 9. ročník KNJ, 1 hodina týdně, 1 skupina, 12 žáků
      - PSA, 1 hodina týdně, 2 skupiny, 12 žáků

### **B) nadstavbová část**

- *nepovinné předměty:*
  - náboženství, 1 skupina, 12 žáků (podle zájmu z 2. – 7. ročníku)
- *zájmové útvary:*
  - hra na zobcovou flétnu, 1 skupina, 11 žákyň (individuálně podle zájmu, žákyně 2. – 8. ročníku)
  - výrazový tanec, 1 skupina, 8 žákyň
- péče o integrované žáky: reedukace, jednotlivě, 17 žáků
- péče o neintegrované žáky s SPU:
  - individuální přístup, doučování, reedukační činnosti, 6 skupin, 35 žáků
- ostatní aktivity:
  - plavecký výcvik, 6 skupin, 137 žáků
  - lyžařský kurz, 1 skupina, 26 žáků



## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (ORGANIZACE)

- celkový počet všech pracovníků (fyzických osob) – 27
  - o z toho interních pracovníků – 26
  - o externích pracovníků 1
- celkový počet pedagogických pracovníků (fyzických osob) – 17
  - o z toho interních pracovníků – 16
  - o externích pracovníků – 1
- celkový počet učitelů (fyzické osoby) – 15
  - o z toho interních učitelů – 14
  - o externí učitel – 1
- počet přepočtených úvazků učitelů ZŠ – 11,51
  - o z toho zajištěno interními učiteli – 11,47
  - o externím učitelem – 0,04
- počet přepočtených úvazků učitelek MŠ – 1,84
  - o z toho zajištěno interními učitelkami – 1,84
- struktura provozních zaměstnanců:
  - o **ZŠ** – 1 školnice, 2 uklízečky, 1 topič-údržbář (pro ZŠ, MŠ, ŠJ), 1 topič – v sezóně
  - o **ŠJ** – 1 vedoucí, 1 kuchařka, 1 pracovnice provozu
  - o **MŠ** – 1 školnice (částečný pracovní úvazek), 1 uklízečka (částečný pracovní úvazek)

## Analýza personálního obsazení školy (ZŠ )

### - tabulka 2

### - učitelský sbor:

- 1. – 2. ročník – Jana Sejková
- 3. ročník – Hana Volfová
- 4. ročník – Radka Smutná
- 5. ročník – Jitka Trojanová
- 6. ročník – František Procházka
- 7. ročník – Marie Saňová
- 8. ročník – Hana Strnadová
- 9. ročník – Jana Keltnerová
- o **bez třídnictví:**
  - **1. st.:**
    - František Procházka
    - Zdeňka Brynychová
    - Jaroslav Konečný, kácovský farář
  - **2. st.:**
    - Marie Michálková
    - Zdeňka Brynychová
    - Blanka Zedníčková
    - Radka Smutná
- o **ŠD – vychovatelky:**
  - Anna Janatová
  - Zdeňka Brynychová
  -

- **ZMĚNY:**
  - ve škol. roce 2004/2005 opět nastoupila pí uč. Hana Strnadová, M-Z, jako učitelka 2.stupě ZŠ
  - formou částečného pracovního úvazku spolupracovala se školou pracující důchodkyně pí uč. Michálková
  - pí uč. Marie Saňová – odchod do důchodu k 1. 4. 2005, školní rok dokončila jako pracující důchodkyně
  - ***v závěru školního roku:***
    - pro školní rok 2005/2006 a následující byla s pí uč. Trojanovou a Volfovou uzavřena PS na dobu neurčitou
    - spolupráci se ZŠ ukončily k 30. 6. 2005 paní učitelky Michálková a Saňová (pracující důchodkyně)
    - pomoc ZŠ pro školní rok 2005/2006 přislíbily pí uč. Michálková a Saňová (pracující důchodkyně – částečný pracovní úvazek)

### **Údaje o zařazování dětí**

- 1. ročník školního roku 2004/2005
  - počet zapsaných dětí – 12
  - počet realizovaných odkladů školní docházky – 1
  - počet žáků osvobozených od povinné školní docházky – 0
  - skutečný počet žáků 1. ročníku na počátku školního roku –11
  - počet dodatečných odkladů školní docházky – 0
  - počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy – 0
- 1. ročník školního roku 2005/2006
  - počet zapsaných dětí – 4
  - počet realizovaných odkladů školní docházky – 1
  - předpokládaný počet žáků – 3, z toho 2 dívky

### **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- hodnocení chování – tabulka 4
- hodnocení celkového prospěchu – tabulka 5
- výsledky přijímání žáků do středních škol – tabulka 6
- výsledky žáků v soutěžích (viz zpráva o mimoškolních aktivitách)
  - Malá kopaná, Sázava, 12 žáků
  - Volejbalový turnaj, oblastní kolo – Zruč nad Sázavou – 8 žákyň
  - Coca Cola cup –Zruč nad Sázavou – 12 žáků
  - Lyžařský výcvik – tabulka 7

### **Údaje o výsledcích inspekce ČŠI**

- Ve školním roce 2004/2005 byla provedena v ZŠ a MŠ Kácov celková inspekce. Jejím předmětem byla jak práce základní a mateřské školy, tak činnost účetní PO a kontrola chodu školní jídelny. Inspekční tým ČŠI Benešov pod vedením pí inspektorky Zahradníčkové provedl inspekci ve dnech 17. -20. května 2005. Celkově byla práce ZŠ a MŠ Kácov hodnocena jako velmi dobrá. Podrobnosti obsahuje Inspekční zpráva a Protokol o provedené inspekci. Materiály jsou uloženy u zřizovatele a ve škole.



## **Údaje o mimoškolních aktivitách**

- hodnocení činnosti součástí školy

### **ŠD**

- činnost organizačně zajištěna řádem školní družiny
- činnost tematicky členěna do tří oddílů – relaxace, žákovské zájmy, pomoc při přípravě na vyučování; využívány možnosti pobytu venku
- zájmové činnosti: výtvarné, pracovní, hudebně výchovné a literární
- dětem umožňována volba činnosti podle zájmu o nabízená témata
- výstavky dětských prací v místnosti ŠD
- obměna pomůcek pro ŠD probíhala průběžně během školního roku
- vychovatelky ŠD a doprovázející třídní učitelky dobře zvládaly přesun žáků do ŠJ (docházková vzdálenost – 500m)

### **ŠJ**

- při úhradě faktur spolupracuje vedoucí ŠJ s účetní ZŠ
- příprava obědů přednostně zajišťována pro žáky, děti z MŠ a učitele
- týdenní jídelníček sestavován z hlediska zdravé výživy a na základě požadavku pestrosti stravy
- vaří se i pro tzv. cizí strávníky (důchodci, občané Kácova)
- ve spolupráci s účetní školy pí Zedníčkovou aktualizován ceník služeb ŠJ pro veřejnost
- ovládnutí přímotopu v místnosti výměníku během zimního období zajišťuje vedoucí ŠJ
- drobné závady úspěšně odstraňovány
- závažnější poruchy odstraňovány za pomoci firem
- venkovní nákladní výtah: prováděna pravidelná kontrola (dno výtahové šachty) vždy za 2 – 3 měsíce

### **MŠ**

- péči o děti zajišťovaly dvě aprobované učitelky MŠ
- k dopolední relaxaci dětí využívána pravidelně zahrada MŠ uprostřed obce; docházková vzdálenost od nové MŠ 200 m
- pravidelná spolupráce s rodiči dětí
- vstřícná spolupráce vedoucí MŠ s vedením ZŠ
- drobné úpravy zajišťovány údržbářem ZŠ

---

## **Spolupráce školy s rodičovskou veřejností**

### **pravidelné akce:**

- třídní schůzky 4x ročně, z toho 2x formou informativních schůzek
- preventivní zdravotní prohlídky žáků 2x ročně (zubní a dětská lékařka)
- beseda pro rodiče, téma SPU – spolupráce s PPP v Kutné Hoře v rámci třídních schůzek
- školní akademie, Běh Terryho Foxe
- třídní schůzky pro rodiče dětí z MŠ, besídka

### **nepravidelné akce**

- projednání žádostí o uvolnění žáků z vyučování (zdravotní, rodinné důvody – týdenní pobyty na horách, u moře)
- individuální projednání výchovného nebo vzdělávacího problému dítěte (TU, učitel odborného předmětu, vedení ZŠ)
- individuální projednávání opakujícího se výchovného problému žáka – výchovná komise (rodiče, TU, VP, vedení ZŠ)
- žáci s SPU s doporučenou integrací – uzavírání integračních smluv
- nabídka reedukačních činností a doučování

## **Spolupráce školy s obcí**

- zahájení školního roku – vítání prvňáčků v obřadní síni
- celoroční péče žáků pod vedením učitelů o pořádek na autobusové zastávce u budovy 2. stupně ZŠ
- při přípravě rozpočtu příspěvkové organizace pro rok 2005
- vymalování stěn autobusové zastávky v závěru školního roku
- slavnostní zakončení školní docházky v obřadní síni obecního úřadu pro žáky 9. ročníku



## **HODNOCENÍ ŘEDITELE ŠKOLY**

### **ÚVOD**

Složitost úkolů, před kterými stála ZŠ a MŠ Kácov ve školním roce 2004/2005, byla dána objektivními podmínkami i subjektivní situací školy.

K objektivním podmínkám patřilo např. očekávané schválení nového školského zákona, a tedy přechod na novou legislativu během kalendářního roku 2005. Při klesajícím počtu žáků byla rovněž objektivně dána nutnost spojení dvou ročníků do jedné třídy na 1. stupni ZŠ. Vzniklá situace vedla elementaristku Mgr. Janu Sejkovou k postupnému získávání zkušeností z práce se žáky ve dvou odděleních. Při řešení této problematiky nám poskytly metodickou i praktickou (náslechy) pomoc malotřídní školy ZŠ Církvice a ZŠ Záboří nad Labem.

V oblasti personální se to logicky projevilo snížením počtu učitelek na 1. stupni školy. Dále jsme se museli vyrovnat s dlouhodobou nemocí a úmrtím školnice MŠ pí Zdeny Kořínkové. Pro školní rok 2004/2005 jsme vyšli ze situace zastupování pí Kořínkové po dobu nemoci. Učitelky MŠ se o školnické a úklidové práce podělily formou vedlejšího pracovního poměru na částečný pracovní úvazek.

V oblasti materiálně technického zajištění chodu školy nás čekaly dva hlavní úkoly: rekonstrukce rozvodu vody ve vodárně 2. stupně spojená s osazením potrubí vodoměry (ZŠ, byt školnice) a kontrola systému UT v obou budovách s plánovanými opravami. Jednalo se o výměny vadných radiátorů, zvýšení počtu topných článků v učebně 8. ročníku (pracovna VV) a v dívčí šatně 2. stupně, o výměny nefunkčních radiátorových kohoutů. Problémy byly úspěšně vyřešeny ve spolupráci s firmou Kronus ze Zbizub.

Subjektivní stav PO byl ovlivněn jednak situací zřizovatele (roční příspěvek v r. 2005 zůstal na úrovni roku 2004), jednak financováním výkonů ze strany KÚ. Vzhledem k přijatým opatřením mohlo vedení školy v kalendářním roce 2005 přikročit k pravidelnému vyplácení osobních příplatků zaměstnanců. Jejich výše je však limitována možnostmi rozpočtu, který stanovuje Odbor školství KÚ Středočeského kraje.

#### **Roční vyúčtování PO k 31. 12. 2004:**

- v hlavní činnosti se podařilo udržet vyrovnaný rozpočet
- v doplňkové činnosti činil hospodářský výsledek 560,50 Kč při zajištění úhrady odměn pracovním ŠJ za přípravu jídel pro cizí strážníky

Ze základních vzdělávacích úkolů byl také splněn úkol pomoci nasměrovat žáky 9. ročníku v souladu s volbou jejich budoucího povolání k dalšímu studiu na středních školách a středních odborných učilištích.



# **ANALÝZA STAVU**

Vývoj situace během školního roku sledujeme v oblastech výchovně vzdělávací, materiálně technické, personální, ekonomické a organizační.

## **OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ**

- Výuka probíhala podle vzdělávacího programu základní škola, prvky projektu Začít spolu uplatňovány při projektovém vyučování.
- Poměr aprobovaných učitelů k neaprobovaným ve školním roce 2004/2005:
  - 1. stupeň Z: 2 učitelky aprobované, 1 učitelka studující VŠ, 1 učitelka neaprobovaná
  - situace na 2. stupni ZŠ je stabilizovaná: 7 aprobovaných učitelů proti dvěma neaprobovaným (částečné úvazky)
- Výběr volitelných předmětů žáky ze širší nabídky podle jejich zájmů je každoročně využíván
- V oblasti TV (výuka plavání) funguje tradičně dobrá spolupráce s plaveckou školou TJ Sparta Kutná Hora
- Pokračuje spolupráce ZŠ a Ekologickým centrem Vlašim (naučné pořady s přírodovědnou a ekologickou tematikou)
- Vedení ZŠ se při hospitační činnosti zaměřilo na efektivitu výuky a využívání činnostních prvků ve výuce
- Součástí výuky zůstává návštěva divadelních představení a koncertů
- Třídní učitelé sledují výchovně vzdělávací tematiku při koncepci školních výletů
- Uskutečnily významné výchovně vzdělávací akce:
  - Den otevřených dveří
  - Běh Terryho Foxe
  - Tradiční volejbalový turnaj dívčích družstev O pohár Posázaví

### **Prezentace školy v obci**

- návštěvy divadelních představení a koncertů
- exkurse a výlety pro žáky
- podpora zájmových aktivit (hrana flétnu, výrazový tanec, kopaná, volejbal)
- nabídka výuky náboženství
- veřejná vystoupení žáků (např. besídky, přehrávky ZUŠ)
- plánovaná pomoc dětem s SPU (předběžná reedukace, doučování)
- využívání sokolovny pro některé naukové pořady
- větší akce kulturního, sportovního či humanitárního charakteru (Sportovní den, Den otevřených dveří, Běh Terryho Foxe)

### **Další vzdělávání učitelů**

- učitelé CJ – doplňování a prohlubování znalostí formou jazykových seminářů pořádaných PC, pracoviště: Nymburk, Kutná Hora, Čáslav, Praha (učitelka AJ, učitel NJ)
- jedna učitelka dokončuje studium výchovného poradenství (potřeba složit závěrečnou zkoušku) na UK v Praze
- jedna učitelka 1. stupně studující učitelství pro 1. stupeň ZŠ na pedagog. fakultě UK v Brně; úspěšně uzavřela 3. ročník studia
- 4 učitelky absolvovaly modul P<sub>0</sub> pokračovacího kurzu práce s PC v rámci SIPVZ

### **Kvalifikovanost jazykové výuky**

- CJ – 1. stupeň
  - – aprobovanost 60%, 2. stupeň – 100%
  - – ZŠ celkem – aprobovanost 71%
- CJ – 50% aprobovaně, 50% proškolení učitelé

### **Péče o talentované žáky**

- individuální přístup vyučujících
- možnost řešení rozšiřujících úkolů (MO, FO, OČJ apod.)
- možnost procvičovat ovládání PC v počítačové učebně
- při přípravě k talentové zkoušce možnost konzultací se zvolenými pedagogy

### **Problematika přijímacího řízení na SŠ a SOU**

- profesní orientace žáků dlouhodobě rozvíjena od 7. ročníku, dobrá spolupráce s ÚP Kutná Hora pokračuje
- otázky volby dalšího studia s vycházejícími žáky řešeny průběžně
- ve školním roce 2004/2005 se 12 vycházejících žáků úspěšně umístilo ve středních školách a SOU

### **Problematika šikanování**

- možnost vzniku šikanování mezi dětmi sledovali učitelé průběžně během školního roku
- problematické chování ke spolužákům mohou projevovat žáci s LMD
- při zjištění konfliktu mezi žáky hledají učitelé příčinu, vedou se žáky rozhovor o vzniklé situaci a nabízejí kompromis či smírné řešení (neřešit konflikt násilím)

### **Problematika drogové závislosti**

- základní informace o možnosti vzniku drogové závislosti podávány žákům jako součást výuky (P, OV, RV)
- na 2. stupni TU mapují několik kuřáků
- zjistí-li vyučující, že žák kouřil, je takové chování vždy projednáváno s rodiči
- další údaje viz zpracovaný MPP

### **Problematika integrace**

- situaci integrace žáka chápeme jako užší řešení problematiky SPU (individuální učební plán)
- v širším smyslu řešíme pomoc žákům s SPU jednak doučováním (doplňování a prohlubování jazykových znalostí), jednak předběžnou reedukací (procvičování čtení, psaní na základě nedostatků vyplývajících z SPU zjištěné v PPP), a to individuálně či v malých skupinách
- viz též I.a – SPU

### **Demografický vývoj**

- ve školním roce 2004/2005 1. ročník naplněn 11 žáky, počet žáků školy poklesl na hodnotu 143
- k zápisu v 2/2005 se dostavily s rodiči 4 děti (nar. 1999); rodiče 1 žáka žádají o odklad školní docházky
- předpokládaný počet žáků ve školním roce 2005/2006 – 133; snížení o 10 žáků proti školnímu roku 2004/2005
- demografický vývoj v příštích 2 letech nepříznivý

.....

## **OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ**

- průběžně zajišťován chod školních budov (provozář, školnice, uklízečky, topiči)
- pravidelným ošetřováním trávníků zajištěna využitelnost školních zahrad
- úpravna vody v budově 2. stupně ZŠ – dohlíží chemik p. Drbohlav, Kolín
- na bezvadný chod vzduchotechniky a výtahů dohlížejí odborné firmy
- zajišťováno pravidelné vyvážení jímky na 1. stupni, 2. st. připojen ke kanalizaci
- technickou údržbu sekaček prováděl provozář ZŠ
- podle potřeby prováděny drobné opravy (provozář)
- v době hlavních prázdnin v r. 2005 proběhly úklidové a údržbářské práce zajišťované jednak pracovníky školy, jednak firmami (částecně vymalování tříd, malířské opravy chodeb a WC v obou budovách, výměna vadných radiátorů UT – 2. stupeň)
- praní záclon a závěsů zajištěno vedením ZŠ v 7/05 u firmy Prádelna Kyselý, Vlašim

## **OBLAST PERSONÁLNÍ**

- dislokace: školní rok 2004/2005 je charakterizován na 1. stupni školy odchodem jedné neaprobované učitelky (výuka probíhala jen ve čtyřech třídách), na 2. stupni posílením pedagogického sboru o pí uč. Hanu Strnadovou (nástup po dlouhodobé nemoci)
- během školního roku 2004/2005 vedení ZŠ sledovalo nabídky zájemců o práci v ZŠ (pedagogové i nepedagogičtí pracovníci), ale vzhledem k plnému stavu se personální složení PO neměnilo

## **OBLAST EKONOMICKÁ**

- PO disponuje dvěma účty (běžný účet, běžný účet FKSP)
- Účetní ZŠ pracuje s PC programy PAM VEMA a Fenix
- Aktualizace PC programů pro mzdy a účetnictví probíhala ve spolupráci s odbornými firmami
- Zpracovány čtvrtletní finanční výkazy
- Finanční zajištění mezd: prostřednictvím P3 a KÚ zůstává, KÚ poskytuje měsíční zálohy, postupná tvorba rozpočtu pro PO (úpravy rozpočtu)
- Finanční zajištění provozu školy – spolupráce s obcí při tvorbě rozpočtu školy
- Postupná tvorba zisku z hostinské činnosti ŠJ (cizí strážníci) pokračuje

## **OBLAST ORGANIZAČNÍ**

- organizovány pedagogické porady, školení BOZP, třídní schůzky
- problematika MŠ a ŠJ řešena operativně s vedoucími součástí podle potřeby
- LVZ a plavecký výcvik úspěšně zajistila zástupkyně ZŠ
- Zajištěno pokračování služby občanům (stravování tzv. cizích strážníků)
- Systém proplácení CP, faktur, projednávání návrhů na nákup pomůcek, materiálů vyhovuje (jednotlivé součásti školy řeší s ředitelem a ve spolupráci s účetní školy)
- Vyřizování pošty probíhá průběžně
- Rozvíjení spolupráce s P3 (odpor školství MÚ Kutná Hora)

# **ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ROK**

### **Oblast výchovně vzdělávací**

- pokračovat ve výuce podle vzdělávacího programu Základní škola, prvky vzdělávacího programu Začít spolu využívat při vzdělávací činnosti na 1. stupni i 2. stupni ZŠ
- práce na tvorbě ŠVP (studium RVP, vytvoření pracovních týmů, postupná konkretizace náplně učiva v jednotlivých předmětech)
- sledovat kvalitu výuky i v suplovaných hodinách

- při realizaci výuky 1. a 3. ročníku spojeného v jedné třídě využívat zkušeností z málotřídních škol v okrese Kutná Hora
- spolupráci s rodiči žáků 1. a 3. ročníku věnovat zvýšenou pozornost, nezakrývat složitost nové situace, ale zdůraznit i její možné klady
- využívat možností seznamovat žáky s učební látkou v rozmanitých činnostech či formou projektu na 1. stupni i 2. stupni uspořádat projektové dny na dané téma
- pokračovat v nabídce péče o žáky s SPU
- pokračovat v rozvíjení uvědomělé profesní orientace žáků od 7. ročníku
- žáky 9. ročníku vést k včasné přípravě k přijímacímu řízení
- vést žáky k udržování čistoty v okolí školy (patronát nad autobusovou zastávkou)
- uspořádat kulturní či sportovní akce, které se stávají součástí tradiční prezentace školy na veřejnosti (Den otevřených dveří, BTF, volejbal. turnaj – dívky)
- podílet se v případě potřeby vystoupením žáků a dětí ZŠ a MŠ na akci obce „Vítání občánků“
- zvyšovat informovanost veřejnosti o vzdělávací nabídce školy a o její činnosti (vývěska, relace v obecním rozhlase apod.)

### **OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ**

- výměna vadných kohoutů UT v kotelně 2. stupně ZŠ
- oprava (výměna) lina ve třídách 2. stupně
- vymalování tříd 1. stupně a 2. stupně
- oprava (+ nátěr) okapů na budově 2. stupně
- opravy školního nábytku svépomocí
- údržba: postupné vybavování nářadím a přístroji, průběžné doplňování zásob (náhradní díly, montážní materiál)
- tříměsíční kontroly šachty venkovního výtahu (odstraňování zkondenzované vody)
- počítat s možností výskytu nepředvídané opravy
- dobudování nájezdu pro zásobování ŠJ (ve spolupráci se stavební fou)
- potřeba dobudovat chodník pro příchod do ŠJ dvorem (v úseku asfaltové hřiště – vstupní branka)
- realizovat doplňující hygienická opatření podle vyhlášky č. 107 a 108/2001 (např. výlevky pro úklid)
- umývárnu MŠ dovybavit sprchovým koutem

### **OBLAST PERSONÁLNÍ**

- získat 1 učitelku 1. stupně ZŠ jako náhradu za učitelku, která v 8/2005 podala žádost o rozvázání pracovního poměru výpovědí
- získat pro 2. stupeň ZŠ 1 – 2 učitele za kolegyně, které odešly do starobního důchodu
- na základě žádosti učitelek MŠ o rozvázání jejich vedlejších pracovních činností (školnictví, úklid MŠ) dohodou k 31. 8. 2005 přijmout novou pracovníci na částečný pracovní úvazek, nebo vzhledem k úsporným opatřením přerozdělit úkoly těchto částečných pracovních úvazků jiným zaměstnankyním (pí Buchtová, pí Veselá, pí Šrejmová)
- sledovat průběh PS na dobu určitou (např. topiči)
- sledovat pracovní a životní výročí zaměstnanců
- studující učitelce vytvářet podmínky pro úspěšné absolvování 4. studijního roku
- podporovat učitele CJ ve zvyšování pedagogické kvalifikace (státní zkouška)
- zájem jednotlivých občanů o zaměstnání v ZŠ a MŠ Kácov mapovat celoročně jako jeden z podkladů k dislokaci

### **OBLAST EKONOMICKÁ**

- mzdy zaměstnanců financovat z prostředků KÚ, odměnu kuchařek pro tzv. cizí strážníky hradit ze zisku vedlejší činnosti
- k zajištění provozu školy sestavit rozpočet z finančních prostředků přidělovaných zřizovatelem
- při nákupu některých učebnic (např. pracovních sešitů, Č, M, CJ) spolupracovat při jejich úhradě s rodiči žáků
- včasným odesláním rozboru situace integrovaných žáků požádat o maximální možné finanční zajištění
- hledat prostředky pro malování tříd, opravy (výměnu) lina ve třídách 2. stupně:
  - o plánovat rezervu na nepředvídané opravy



## **OBLAST ORGANIZAČNÍ**

- pokračovat v poradách vedení školy podle potřeby
- pro zvyšování úrovně vzájemné komunikace mezi učiteli a žáky využívat také školního parlamentu
- pro zajištění suplování v MŠ v případě potřeby využít pohotovosti učitelek 1. stupně ZŠ
- LVZ – uskutečnit opět zájezd ve spolupráci se SZŠ Čáslav
- Plavecký a předplavecký výcvik pro MŠ – 3. ročník zajištěn u Plavecké školy Kutná Hora na 2. pololetí školního roku 2005/2006
- pokračovat v péči o nově osázený díl svažité zahrady 1. stupně (pravá část) – pravidelná zálivka, pletí
- v případě stavebních prací v prostoru zahrady MŠ (dům s pečovatelskou službou) zajistit bezpečný pobyt dětí na vyhrazené části zahrady

.....

Vedení Základní školy a Mateřské školy Kácov děkuje všem pedagogům i provozním zaměstnancům, starostovi, místostarostovi i ostatním pracovníkům obce, kteří při výuce i při jejím technickém zabezpečování přispěli k úspěšnému zvládnutí úkolů školního roku 2004/2005.

V Kácově dne 30. 9. 2005

Mgr. Ondřej Kolařík  
ředitel ZŠ a MŠ Kácov

## **PŘÍLOHY:**

- 1) Tabulky
- 2) Zpráva o činnosti MŠ
- 3) Zpráva o hospodaření
- 4) Zpráva o mimoškolních aktivitách
- 5) Hodnocení MPP

