



ŠIKANÁ,
AGRESE A
NÁSILÍ
NEPATŘÍ MEZI
NÁS !

Motto: „Člověk by se měl chovat tak,
jak si myslí, že by se měli chovat všichni“

Václav Havel




CO TO JE ŠIKANAVÁNÍ ?

- ! Za šikanování se považuje, když jeden nebo více spolužáků úmyslně, většinou opakovaně ubližují druhým.
- ! V počátku se to děje nenápadně, prostřednictvím různých legráček a "testíků" (strkání, nadávání, schovávání věcí...), případně odmítáním, přehlížením, zesměšňováním a pomlouváním.
- ! Později se otravování života obětí stupňuje a zdokonaluje. Nastupuje fyzické násilí (bití, krádeže a poškozování věcí).

NÁSLEDKY ŠIKANY...

- ! Šikanování je vážná věc a v řadě případů bývá trestným činem.
- ! Utrpení dětí je nepředstavitelné a jeho následky na těle i na duši mohou nést po celý svůj život.



A close-up photograph of a person's face, focusing on their eyes and nose. The person has light-colored eyes and is looking slightly to the side. A white thought bubble with a black outline is positioned in the foreground, partially overlapping the person's face.

PRO TEBE

Zde se dočteš,
kde děláš chybu
a jak ji můžeš vyřešit.



KDE JE CHYBA?

- ! Není v tobě, ale často ve špatných vztazích celé třídy.
- ! Ostatní jsou k tvému trápení lhostejní, nebo mají strach se tě zastat, nebo se dokonce zlomyslně na tvém neštěstí přiživují.



PAMATUJ !


! Nikdo nemá právo ti ubližovat!

! Strach obrátit se o pomoc
(dospělí mi nebudou věřit,
děti se mi pomstí apod.)
je častý a pochopitelný,
ale bohužel všechno ještě
zhoršuje.



POMOC HLEDEJ...

- ! U rodičů, výchovného poradce nebo učitele ke kterému máš důvěru a svěř se. Je povinností dospělých tento problém řešit. Jedná-li se o opakované potíže, tak na ně většinou děti samy nestačí a často dochází k jejich zhoršování.
- ! Na Lince bezpečí. Bezplatně můžeš volat na telefon 800 155 555.



PRO RODIČE

Zde se rodiče dozví,
jak své dítě zachránit
a koho kontaktovat.



JAK DĚTI ZACHRÁNIT ?

- ! Rodičům doporučujeme využít alternativní postup, který reaguje podle toho, jak je konkrétní škola připravena šikanování řešit.
- ! Předpokladem, abyste to zvládli, je přečtení literatury pro rodiče.



KOHO KONTAKTOVAT ?

- ! Obrátit se můžete především na pedagogicko – psychologickou poradnu, která má školu na starost.
- ! Podle příslušného obvodu ji naleznete v telefonním seznamu.

A close-up photograph of a person's face, focusing on the eye and nose. A white speech bubble with a black outline is positioned in the lower-left quadrant of the image. The text inside the bubble is in a bold, black, sans-serif font.

PRO KAMARÁDY

Zde najdete návod,
jak poznat,
že je váš kamarád
šikanovaný a jak
mu můžete pomoci.




PODLE ČEHO POZNÁŠ, ŽE JE NĚKDO ŠIKANOVANÝ ?

- ! Začne se chovat jinak - je zamlklejší, bledší, nemá chuť k jídlu.
- ! Opakovaně se mu nechce do kolektivu, používá výmluvy.
- ! Má pozdní příchody do školy nebo se snaží přijít až na poslední chvíli, aby byl ve třídě už přítomen učitel, a tak dotyčný již nemůže být vystavován konfrontaci se spolužáky.
- ! „Ztrácí“ opakovaně školní pomůcky, nemá např. sešity, pera, nebo má roztrhanou školní tašku.
- ! Snaží se předstírat nemoc, aby mohl být doma a nemusel mezi ostatní.



JAK MŮŽEŠ ŠIKANOVANÉMU POMOCI ?

- ! Především je důležité, aby sis toho všiml a chtěl pomoci!
- ! Je potřeba dát šikanovanému prostor, aby ti mohl vyprávět o všem, co se děje a co si prožívá. Nyní je potřeba, informovat školu, třídního učitele, nebo rodiče oběti, protože šikanovaný by se k řešení problému mnohdy sám vůbec neodhodlal. Mnohdy ti totiž k řešení problému řekne: „Já to vydržím, nebudu si nikoho všímat, budu chodit hned ze školy domů, nebudu chodit ani na oběd...“ A bojí se proti šikaně bránit.
- ! Nesmíš ho v tom zkrátka nechat samotného a problém začít řešit co nejdříve.



REPORTÁŽE

Nyní se společně
podíváme na příběhy dvou
šikanovaných dětí,
které zveřejnil časopis
Top dívky.



Čtrnáctiletého Petra téměř půl roku ve škole šikanuje parta tří kluků vedena žákem, který se do jejich třídy propadl. Vždycky si na něho někde počkají - na záchodě, v šatně, po škole, nebo po obědě. Psychicky ho trápí a výměnou za to, že ho nemlátí po něm vyžadují peníze. Petr nemá ve třídě žádné kamarády. Nikdy se ho nikdo nezastal. Možná ze strachu, že budou spolu s Petrem také šikanováni. Petr konečně sebral všechnu odvahu a řekl to svým rodičům. Ti se k tomu postavili čelem. Hned druhý den došli do školy a rozhodli se dát vše do pořádku. Petr byl sice rád, že se situace začala řešit, ale na druhou stranu se bál reakcí spolužáků. Petrovi byl přidělen zvláštní konzultant, se kterým probral svůj problém a dohodl se s ním o přestupu na jinou školu. Problém tak byl vyřešen. Petr brzy nastoupil na novou školu. A přestože byl plný obav, že se bude vše opakovat dokázal si najít nové přátele a šikany se zbavil.



Na linku bezpečí se dovolal třinácti letý Lukáš. Rozklepaným hlasem popisoval svou situaci... Lukáš žije už odmala v dětském domově. Nikdy dříve neměl se svými spolubydlícími problémy a dodnes neví, co bylo příčinou jejich prvního útoku. Kluci Lukáše trápili už dva měsíce téměř každý večer po večeři. Už několikrát měl před spaním mokrý polštář politý vodou. Když mu ale polili polštář močí, rozhodl se příští den všechno povědět vychovatelce. Ta mu ale nevěřila a myslela si, že si Lukáš vše vymyslel, protože kluci, které uvedl jsou prý hodní a bezproblémoví. Lukáš nevěděl co dělat a tak zavolal na linku bezpečí. Zde mu dali několik rad jak se zachovat a problém se začal řešit. I přestože se Lukáš snažil a dbal na rady konzultanta šikanu se mu nepodařilo zastavit. Proto začali sociální pracovníci jeho problém řešit a nakonec byl Lukáš přeřazen do jiného dětského domova. Bylo pro něj sice těžké zvykat si na nový domov a nový kolektiv, ale Lukáš byl spokojený. Protože než žít ve strachu je stokrát lepší začít nový život.

- Šikana je zkrátka v dnešní době velkým a těžko řešitelným problémem. Agrese dětí a mladistvých roste každým dnem.
- V roce 2001 bylo objasněno 17 723 trestných činů. Z toho bylo 1 285 spácháno dětmi a 1 141 mladistvými. Většinu těchto násilných trestných činů tvořila šikana.

**„ DĚKUJEME VÁM ZA POZORNOST
A VĚŘÍME, ŽE NYNÍ ZNÁTE PROBLEMATIKU ŠIKANY
A VÍTE JAK JI ŘEŠIT “ .**

NA PROJEKTU PRACOVALY ŽÁKYNĚ ZŠ A MŠ KÁCOV:

Petra Peroutková a Markéta Jirků

Informace byly čerpány z:

- internetových stránek www.sikana.org a vyhledávače google.cz
- časopisu Top dívky

