

VZDĚLÁVACÍ OBLAST – JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

VZDĚLÁVACÍ OBOR – CIZÍ VYUČOVACÍ JAZYK

PŘEDMĚT – ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu na 2. stupni ZŠ:

Předmět má časovou dotaci 3 hodiny týdně v každém roč. (6. - 9. tř.)

Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků, čemuž je podřízena i veškerá výuka gramatiky. Předmět směřuje k tomu, aby žáci byli schopni dorozumět se s cizincem v běžných situacích a hovořit s ním o jednoduchých tématech. Žáci musí rovněž porozumět čtenému textu, který výběrem slov odpovídá jejich jazykové úrovni. Výuka seznamuje žáky s realitami zemí, jež tímto jazykem hovoří. Znalost cizího jazyka vede žáky k pochopení jiných cizojazyčných kultur – multikulturní výchova, prohlubuje v nich toleranci k nim a je nedílnou součástí komunikace mezi nimi. 2. stupeň navazuje na 1. stupeň. Procvičuje se větná skladba, pozornost se věnuje poslechu a popisování jednoduchých dějů.

Výuka probíhá nejen v kmenových třídách, ale také v učebně informatiky, kde mají žáci možnost pracovat s výukovými programy. Mají přístup k internetu, který jim slouží jako důležitý zdroj informací.

Výuka AJ je založena na modelu britské angličtiny, ale žáci jsou seznamováni také s výrazy americké angličtiny. Na naší škole klademe důraz na názorné ukázky. Máme množství výukového materiálu, ať už jsou to obrázky, plakáty, nástěnné a příruční tabule, aj.

Do předmětu jsou zařazena tato průřezová témata:

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

tematický okruh – **Evropa** a svět nás zajímá

Multikulturní výchova

tematický okruh – Kulturní diference

Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení:

učitel – vede žáky k samostatnému vyhledávání a třídění informací při využití různých informačních zdrojů

Kompetence k řešení problémů

učitel – podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

Kompetence komunikativní

učitel – vede žáky k všestranné a účinné komunikaci

Kompetence sociální a personální

učitel – využívá formy skupinové práce, založené na rozdělení úkolů, práci v týmech, ve dvojicích
podněcuje schopnost žáků spolupracovat, respektovat práci vlastní a druhých

Kompetence občanské

učitel – pomáhá žákům orientovat se ve společenské realitě
připravuje žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti

Kompetence pracovní

učitel – pomáhá žákům poznávat a rozvíjet jejich schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci

Kompetence digitální:

- využívá digitální zařízení, aplikace a služby při učení i při zapojení do života školy a do společnosti

Očekávané výstupy

Poslech s porozuměním

- žák - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně
- rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká objasňovaných témat

Mluvení

- žák - se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojených tématach
 - vypráví jednoduchý příběh či událost – popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života

Čtení s porozuměním

- žák - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledává v nich požadované informace

Psaní

- žák - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat
 - reaguje na jednoduché písemné sdělení

Učivo

- zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonetického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby
- slovní zásoba – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím, práce se slovníkem
- tematické okruhy – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, kultura, sport, péče o zdraví

a nálady, stravovací návyky, počasí, příroda a město, nákupy a móda, společnost a její problémy, volba povolání, moderní technologie a média, cestování, realie zemí příslušných jaz. oblastí

- mluvnice – rozvíjení používání gramat. jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	6.
Výstupy žáka	Učivo - obsah	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ■ Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích – rok, místo narození, počasí, běžné činnosti a děje ■ Pojmenuje nejvýznamnější evropské státy a národnosti ■ Prostým minulým časem hovoří o dějích a situacích v minulosti ■ Pojmenuje světové strany, světadíly, oceány ■ Popíše průběh Halloweenu, Dnu díkůvzdání ■ Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky ■ Hovoří o svých zálibách a povinnostech, o zaměstnání svých rodičů <ul style="list-style-type: none"> ■ Hovoří o situacích ve škole ■ Porovnává vánoční zvyky v ČR, VB a USA ■ Charakterizuje území ČR, významná místa ■ Umí vyjádřit MUSET pomocí HAVE TO ■ Používá přivlastňovací zájmena samostatná ■ Stupňuje dlouhá příd.jm. ■ Umí číst a zapsat datum 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Welcome ■ The internet ■ At the seaside ■ Last week ■ The Earth ■ Halloween ■ Thanksgiving Day <p><i>I'm...</i> <i>My name's...</i> <i>What's your name?</i> <i>I'm from...</i> <i>Where are you from?</i> <i>My best friend</i> <i>Countries</i> <i>Present simple / Present continuous</i> <i>Past simple regular / irregular verbs</i> <i>Adjectives – comparatives, superlatives</i></p> <p><i>Revision + Test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Children ■ At school ■ Christmas ■ The Czech Republic <p><i>Have to + verb</i> <i>Adjectives – compar., superlat.</i> <i>Pronouns</i> <i>Dates</i></p> <p><i>Revision + Test</i></p>	<p>PT – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>TO – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>PT - Multikulturní výchova</p> <p>TO – Kulturní diference</p> <p>Project – My card</p> <p>Project – The Czech Republic</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci ■ Sestaví jednoduché ústní i písemné sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy ■ Používá trpný rod, triády probraných nepravidelných sloves ■ Orientuje se v kalendáři ■ Pojmenuje základní geometrické tvary, popíše velikonoční zvyky, čte letopočty ■ Používá násobné číslovky, přivlastňovací pád, budoucí čas ■ Zná jednotky měny v Británii a USA ■ Zeptá se na směr, popíše cestu ■ Vyjádří přednost prefer, ■ Čte plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu ■ Stručně reprodukuje obsah přiměřeného textu 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Friday 13th ■ The calendar – St Valentine’s Day ■ Easter ■ Hallo ■ Shopping ■ Strangers ■ At the museum <p><i>Past participal</i> <i>Passive sentences</i> <i>Dates</i> <i>Ordinal numerals</i> <i>British and American currency</i> <i>Future tense + to be going to</i> <i>I prefer</i></p> <p><i>Revision + Test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ <i>At the doctors</i> ■ <i>Stay fit</i> ■ <i>Animals</i> ■ <i>Sports</i> ■ <i>Reading books</i> <p><i>Past tense</i></p> <p><i>Revision + Test</i></p>	<p>PT – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>TO – Evropa a svět nás zajímá</p> <p>PT – Multikulturní výchova</p> <p>TO – Kulturní diference</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	7.
Výstupy žáka	Učivo-obsah	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ■ Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích ■ Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky ■ Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku ■ Používá vedlejší větu účelovou 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Introduction ■ At the doctor's ■ Stay fit ■ Animals ■ Sports ■ Reading books <p><i>I'm afraid of</i> <i>Past simple</i> <i>I'm good at</i> <i>Present tenses</i> <i>Vedl.věta účelová</i></p> <p><i>Revision + Test</i></p>	<p>PT – Multikulturní výchova TO – Kulturní diference</p> <p>Project – My pet</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozumí jednoduché a zře telně vyslovované promluvě a konverzaci ■ Sestaví jednoduché / ústní i písemné/ sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy ■ Vyžádá jednoduchou informaci ■ Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky <li style="padding-left: 20px;">Vyjádří ekologické postoje, používá modální mustn't ■ Umí popsat funkci lidských orgánů, zásady osobní hygieny ■ Používá min. čas průběhový, little x few, zástupné one/ones 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Summer holidays ■ In the woods ■ Save mother Earth ■ Five senses ■ Your health ■ Enjoy your meal ■ Food of the gods <p><i>Present simple, questions, short answers</i></p> <p><i>Questions about the subject or the object</i></p> <p><i>Don't go x you mustn't go</i></p> <p><i>Passive forms</i></p> <p><i>Past continuous</i></p> <p><i>Few x little</i></p> <p><i>Countable and uncountable nouns</i></p> <p><i>Zástupné one/ones</i></p> <p><i>Revision + Test</i></p>	<p>Project – My body</p>
--	--	---------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ■ Čte nahlas plynule a fone ticky správně texty přiměřeného rozsahu ■ Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace ■ Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky ■ Umí vyjádřit TAKÉ, TAKÉ NE ■ Vyjádří letopočet, stejnou míru vlastnosti, zlomek ■ Charakterizuje histor. původ obyv. Británie, základní údaje o Skotsku, Irsku 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Solar systém ■ Let's learning history ■ The British ■ Scotland ■ Ireland <p><i>Also, too, as well, ...not – either, neither – nor</i></p> <p><i>Reading fractions</i></p> <p><i>Revision + Test</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Vyžádá jednoduchou informaci ■ Jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích ■ Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty ■ Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty 		

vzdělávací oblast JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	vyučovací předmět ANGLICKÝ JAZYK	ročník 8.
Výstupy žáka	Učivo-obsah	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky ■ Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku ■ Umí charakterizovat život a kulturní dědictví Vikingů, zvyky a tradice původ. obyv. Severní Ameriky, koloniální dobu v USA ■ Vypráví příběh o Pocahontas ■ Orientuje se na plánu New Yorku + histor. původ obyv. ■ Zná inf. o osídlování, kultur. tradicích a zvířatech Austrálie ■ Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci ■ Sestaví jednoduché / ústní i písemné/ sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy ■ Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu ■ Používá dvojjazyčný slovník ■ Tvoří předpřítomný čas prostý, rozlišuje jeho použití ve větě s časem minulým ■ Orientuje se na nádraží, koupí si lístek ■ Umí telefonovat, charakterizovat osobu, popsat nehodu, úraz ■ Dokáže požádat o radu, poradit 	<ul style="list-style-type: none"> ■ The Vikings ■ Canada ■ Pocahontas ■ Colonial times ■ New York ■ Australia ■ Koalas and kangaroos <p><i>Past simple</i> <i>...is made from...</i> <i>...is used for...</i> <i>Vedl. věta podmětná</i> <i>Making adverbs</i> <i>Present tenses</i> <i>...as big as...</i></p> <p><i>Revision + Test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Have you ever been to London? ■ At school ■ At the station ■ Friends ■ An accident <p><i>Present perfect simple</i> <i>Triády regular./irregular. verbs</i> <i>Past simple</i> <i>Shall I</i> <i>Qualites – opposites</i> <i>Prepositions of time, place</i> <i>Modal verbs</i> <i>Question tags</i></p> <p><i>Revision + Test</i></p>	<p>PT – Multikulturní výchova TO -Kulturní diference</p> <p>Project – The English speaking country</p> <p>PT – Multikulturní výchova TO – Kulturní diference</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozumí jednoduché a zřetelně vyslované promluvě a konverzaci ■ Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky ■ Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty ■ Pojmenovává slovní druhy ■ Umí používat probrané slovesné časy ■ Používá modální slovesa (i jejich opisné tvary) ■ Používá vedl. věty vztažné 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Talking about language ■ Let's revise nouns ■ The present tenses ■ The present perfect tenses ■ The past tenses ■ The future ■ Modal verb <p><i>Kinds of words</i> <i>Countable and uncountable nouns</i> <i>Nouns in plural</i> <i>Time</i> <i>Regular/ irregular verbs</i> <i>Making sentences, answers</i> <i>Sentences with WHO, WHICH</i></p> <p><i>Revision + Test</i></p>	
--	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	9.
Výstupy žáka	Učivo-obsah	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky ■ Používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova ve vhodném výkladovém slovníku ■ Vyjadřuje podmíněnou povinnost SHOULD ■ Vyjadřuje vlastní postoj k nesprávnému chování a šikaně ■ Charakterizuje literární postavu, vlastnosti lidí <li style="padding-left: 20px;">Používá trpný rod ■ Rozumí jednoduché a zřetelně vyslované promluvě a konverzaci ■ Sestaví jednoduché / ústní i písemné/ sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy ■ Umí se orientovat na letišti, v nabídce hotelu, požádat o informace ■ Zná základní histor. fakta o Velké Británii, státní symboly, svátky, pamětihodnosti Londýna a jeho významná nákupní místa ■ Používá běžné fráze při nakupování oděvů 	<ul style="list-style-type: none"> ■ You should be good ■ Let's be friends ■ Harry Potter ■ Aliens ■ Written in the stars ■ Halloween ■ Christmas activities <p><i>Past Continuous</i> <i>Should x shouldn't</i> <i>Past simple/present perfect</i> <i>simple in passive</i> <i>Opposites</i> <i>Prepositions</i> <i>Pronunciation</i></p> <p><i>Revision + Test</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Travelling ■ In a hotel ■ British history ■ The national symbols of the UK ■ London ■ Shopping in London ■ Shop till you drop <p><i>Reflexive pronouns</i> <i>British holidays</i> <i>So do I/ Nor do I</i> <i>Reading centuries</i> <i>Readings the names of monarchs</i> <i>Sightseeing</i> <i>Prepositions of time</i></p> <p><i>Revision + Test</i></p>	<p>PT – Multikulturní výchova TO – Kulturní diference</p> <p>Project – Harry Potter, Ms Rowling</p> <p>Project – About myself</p> <p>PT – Multikulturní výchova TO – Kulturní diference</p> <p>Project – London sights</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Zná základní historická fakta o válce za nezávislost, o občanské válce, o státních symbolech a svátcích v USA ■ Umí vypravovat o vzniku světoznámých amer. firem, o historii rychlého občerstvení ■ Umí popsat přípravu jídla 	<ul style="list-style-type: none"> ■ American Revolution ■ The American civil war ■ The national symbols of the USA ■ As merican as apple pie ■ Fast food restaurants <p><i>Prepositions</i> <i>Forms of verbs</i> <i>Making answers</i> <i>Verb tenses</i></p> <p><i>Rivision + Test</i></p>	
---	---	--