

VZDĚLÁVACÍ OBLAST – JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

VZDĚLÁVACÍ OBOR - DALŠÍ CIZÍ JAZYK

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT- **NĚMECKÝ JAZYK**

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Německý jazyk je zařazen jako povinný předmět v 8. a 9. ročníku s dotací 3 hodiny týdně.

Ve výuce je kladen důraz na osvojení základních řečových dovedností, rozvoj slovní zásoby, porozumění a interpretaci jednoduchých textů, rozvoj konverzačních schopností žáka.

Náplní vyučovacího předmětu jsou tématické okruhy vycházející z každodenních situací, žák se seznamuje s realitami německy mluvících zemí. Žák je veden k samostatné práci i v práci ve skupině, pracuje s autentickými texty, učí se pracovat se slovníkem překladovým, seznámí se se slovníkem výkladovým.

Do vyučovacího předmětu Německý jazyk jsou zařazena tato průřezová témata:

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Multikulturní výchova, Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova.

Výuka probíhá v kmenové třídě, popř. v učebně výpočetní techniky.

VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

Kompetence k učení

učitel – využívá pozitivní motivaci, zařazuje práci s realitami, zařazuje práci se slovníky, používá materiály z učebnic, autentické materiály

Kompetence k řešení problémů

učitel - volí cvičení, v nichž žák aplikuje osvojené znalosti, vede žáka k optimálnímu řešení jazykových situací

Kompetence komunikativní

učitel - zařazuje cvičení konverzační, vede žáka k vyjadřování svých postojů

Kompetence sociální

učitel - využívá skupinové práce, práce ve dvojicích, vede k odpovědnosti za výsledek skupiny a posiluje sebedůvěru žáka

Kompetence občanské

učitel - respektuje věkové, intelektové sociální a etnické zvláštnosti žáka, vede žáka k aktivnímu zapojení do kulturního dění (účast v soutěžích)

Kompetence pracovní

učitel - vyžaduje přípravu na výuku,
kontroluje samostatnou práci žáka

Očekávané výstupy žáka ZŠ a MŠ Kácov:

POSLECH S POROZUMĚNÍM

žák

- *rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně*
- *rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu*
- *rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat*

MLUVENÍ

žák

- *se zapojí do jednoduchých rozhovorů*
- *sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*
- *odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá*

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

žák

- *rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům*
- *rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům*
- *rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci*

PSANÍ

žák

- *vyplní základní údaje o sobě ve formuláři*
- *napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat*
- *stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení*

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
DALŠÍ CIZÍ JAZYK	NĚMECKÝ JAZYK	8.
Výstupy žáka ZŠ a MŠ Kácov	Učivo - obsah	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozumí základním frázím, umí pozdravit ■ Reaguje na jednoduché otázky 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Úvodní audioorální kurs ■ Grüße 	učebnice Heute haben wir D. I
<ul style="list-style-type: none"> ■ Sdělí ústně a písemně základní informace o sobě a své rodině 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ich und meine Familie 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Časování sloves v přít.čase ■ Člen určitý a neurčitý ■ Slovní zásoba 1. – 5. lekce 	PT - MuV – TO - Podpora multikulturality, Kulturní difference
<ul style="list-style-type: none"> ■ Napíše jednoduché sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> ■ In der Schule 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Časování sein, haben ■ Zápor ve větě ■ Zjišťovací a doplňovací otázka ■ 1. a 4. pád podst. jmen 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Vyhledá v textu potřebnou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tvoření rozkazovacího způsobu 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wochentage, Zahlen ■ Wann? (am, im, um) 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Zapojí se do jednoduché konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mögen v podm. způsobu 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Množné číslo podst. jmen 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 3. pád podst. jmen 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Was kochen wir? 	Heute haben wir D. II
	<ul style="list-style-type: none"> ■ geben, nehmen, essen 	Essen
	<ul style="list-style-type: none"> ■ wer (1., 3. a 4. p.) 	

■ Zapojí se do jednoduché konverzace	■ Wir fahren zu Oma	PT - VMEGS – TO - Objevujeme svět a Evropu, Evropa a svět nás zajímají
	■ fahren, können	Reisen
	■ předložky se 3. pádem	
	■ mein, dein	
■ Čte plynule a foneticky správně	■ Heute spielen wir Fussball	
	■ ich, du (3. pád, 4. pád) ■ mein, dein	
	■ předložky se 4. pádem	Sport
	■ sloveso laufen	
	■ Familie Hoffmann wohnt jetzt in München	PT - VMEGS – TO - Objevujeme svět a Evropu, Evropa a svět nás zajímají
	■ předložky se 4. a 3. p.	
	■ müssen, lesen	Wohnen
	■ předložky se 4. pádem	
■ Vyjmenuje některé památky v Praze	■ Gitti fährt nach Prag	PT - MuV – TO - Podpora multikulturality
	■ tykání, vykání	
	■ sehen, sprechen	Prag
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
DALŠÍ CIZÍ JAZYK	NĚMECKÝ JAZYK	9.
Výstupy žáka ZŠ a MŠ Kácov	Učivo - obsah	Poznámky

■ Čte nahlas plynule a foneticky správně	■ Lisa ist krank	
	■ zájmena osobní v 1., 3. a 4. pádě, sloveso schlafen	
	■ Wir fahren ab	
	■ slovesa s odlučitelnými předponami	
■ Zapojí se do jednoduché konverzace	■ Wie war es im Gebirge ?	
	■ préteritum sloves sein a haben	
	■ věty s neurčitým podmětem man	
	■ So ein Zufall!	PT- OSV- TO - Mezilid.vztahy
	■ sloveso wissen	
	■ perfektum pravidelných sloves	
■ Reprodukuje ústně obsah přiměřeného textu	■ Die Ferien sind vorbei	Heute haben wir Deutsch III
	■ Ein Familienabend	PT - OSV - TO – Mezilidské vztahy
	■ sloveso einladen	
	■ reisen, wandern (perfektum)	PT - EV - TO – Lidské aktivity a problémy životního prostředí
	■ věty s neurčitým podmětem man	
	■ perfektum sloves s odlučitelnou předponou	
■ Reprodukuje ústně i písemně obsah jednoduché konverzace	■ Alle fahren zur Schule	
	■ zájmena přivlastňovací	

	<ul style="list-style-type: none"> ■ vergessen 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Pracuje s překladovým slovníkem 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Probleme mit dem Auto 	PT - OSV – TO - Mezilid.vztahy
	<ul style="list-style-type: none"> ■ sloveso sollen 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ perfektum nepravidelných (silných) sloves 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ sloveso einladen 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Wir feiern 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ vazba es gibt + 4. pád 	VMEGS – TO - Objevujeme svět a Evropu, Evropa a svět nás zajímají
	<ul style="list-style-type: none"> ■ nicht mehr 	PT - MuV – TO - Podpora multikulturality
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 3. pád mn. čísla podst. jmen 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Pracuje s překladovým slovníkem 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Besuch im Theater 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Reprodukuje ústně i písemně obsah textu 	<ul style="list-style-type: none"> ■ perfektum (další silná slovesa) 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Umí požádat a podat jednoduchou informaci 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ausflüge in der Schweiz 	VMEGS – TO - Objevujeme svět a Evropu, Evropa a svět nás zajímají
	<ul style="list-style-type: none"> ■ zájmeno niemand 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ helfen, waschen 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ slovesné vazby 	
	<ul style="list-style-type: none"> ■ In der Galerie 	Kultur
	<ul style="list-style-type: none"> ■ wollen, dürfen v přít. čase 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Zapojí se do jednoduché konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> ■ slovosled věty vedlejší 	