

## VZDĚLÁVACÍ OBLAST - ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

### VYUČOVACÍ PŘEDMĚT- FINANČNÍ GRAMOTNOST

#### Charakteristika volitelného vyučovacího předmětu:

Předmět Finanční gramotnost je soubor znalostí, dovedností a hodnotových postojů občana nezbytných k tomu, aby finančně zabezpečil sebe a svou rodinu v současné společnosti a aktivně vystupoval na trhu finančních produktů a služeb. Finančně gramotný občan se orientuje v problematice peněz a cen a je schopen odpovědně spravovat osobní/rodinný rozpočet, včetně správy finančních aktiv a finančních závazků s ohledem na měnící se životní situace.

Definice finanční gramotnosti je strukturovaná. Finanční gramotnost jako správa osobních/rodinných financí zahrnuje tři složky: gramotnost peněžní, cenovou a rozpočtovou.

Peněžní gramotnost představují kompetence nezbytné pro správu hotovostních a bezhotovostních peněz a transakcí s nimi a dále správu nástrojů k tomu určených (např. běžný účet, platební nástroje apod.).

Cenovou gramotnost představují kompetence nezbytné pro porozumění cenovým mechanismům a inflaci.

Rozpočtovou gramotnost představují kompetence nezbytné pro správu osobního/rodinného rozpočtu (např. schopnost vést rozpočet, stanovovat finanční cíle a rozhodovat o alokaci finančních zdrojů) a zahrnuje i schopnost zvládat různé životní situace z finančního hlediska. Rozpočtová gramotnost zahrnuje vedle výše popsané obecné složky také dvě složky specializované: správu finančních aktiv (např. vkladů, investic a pojištění) a správu finančních závazků (např. úvěrů nebo leasingu). To předpokládá v obou případech orientaci na trhu různě komplikovaných finančních produktů a služeb, schopnost mezi sebou jednotlivé produkty či služby porovnávat a volit ty nejvhodnější s ohledem na konkrétní životní situaci.

Předmět má časovou dotaci 1h týdně a je vyučován jako volitelný v 9. ročníku. Výuka probíhá také v učebně informatiky s přístupem žáků k internetu, který slouží jako zdroj informací pro žáky.

#### VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE, které vyučující používá pro:

##### **Kompetence k učení:**

- vede žáky k samostatnému vyhledávání a třídění informací při využití různých informačních zdrojů

##### **Kompetence k řešení problémů:**

- vede žáky k zamyšlení nad společenskými jevy, jejich příčinami a důsledky

##### **Kompetence komunikativní:**

- umožňuje žákům, aby vyslovili své názory, prezentovali výsledky své práce, polemizovali se spolužáky v debatách na aktuální témata

**Kompetence sociální a personální:**

-využívá forem skupinové práce, založené na rozdělení úkolů, práce ve dvojicích - pomáhá rozvíjet osobní přednosti žáků, posiluje jejich sebedůvěru

**Kompetence občanské:**

-pomáhá žákům orientovat se ve společenské realitě - seznamuje žáky s možnostmi zapojení do občanského života

**Kompetence pracovní:**

-kontroluje a hodnotí samostatné práce žáků, pomáhá jejich sebehodnocení -zadává úkoly, které vyžadují spolupráci i mimo vyučovací hodiny

<b>vzdělávací oblast</b>	<b>vyučovací předmět</b>	<b>ročník</b>
<b>ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE</b>	<b>FINANČNÍ GRAMOTNOST</b>	<b>9.</b>
<b>Výstupy žáka ZŠ A MŠ KÁCOV</b>	<b>Učivo - obsah</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení</li> <li>■ na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH</li> <li>■ objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny</li> <li>■ popíše vliv inflace na hodnotu peněz</li> </ul>	<p><b>PENÍZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ hotovostní, bezhotovostní forma</li> <li>■ nakládání s penězi</li> <li>■ tvorba ceny</li> <li>■ inflace</li> <li>■ banka jako správce peněz</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje domácnosti, rozliší pravidelné jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů</li> <li>■ objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu</li> <li>■ vysvětlí jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele</li> </ul>	<p><b>HOSPODAŘENÍ DOMÁCNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti</li> <li>■ typy rozpočtu, jejich odlišnosti</li> <li>■ základní práva spotřebitelů, nárok na reklamaci</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy</li> <li>■ uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</li> <li>■ uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky (spotřeba, úspory, investice)</li> <li>■ uvede a porovná nejčastější způsoby krytí deficitu (úvěry, splátkový prodej, leasing)</li> <li>■ vysvětlí význam úroku placeného a přijatého</li> <li>■ uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FINANČNÍ PRODUKTY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ úspory</li> <li>■ půjčky</li> <li>■ služby bank, aktivní a pasivní operace</li> <li>■ produkty finančního trhu pro investování a pro získání prostředků</li> <li>■ pojištění</li> <li>■ úročení</li> </ul>	
--	---	--