

VZDĚLÁVACÍ OBLAST – JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

VZDĚLÁVACÍ OBOR – CIZÍ JAZYK

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT – ANGLICKÝ JAZYK

Charakteristika vyučovacího předmětu na 1. stupni ZŠ:

Anglický jazyk má časovou dotaci 3 hodiny týdně ve 3. – 5. ročníku na 1. stupni ZŠ.

Výuka probíhá na 1. stupni v kmenových třídách.

Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků, čemuž je podřízena i veškerá výuka gramatiky. Předmět směřuje k tomu, aby žáci byli schopni porozumět se s cizincem v běžných situacích a hovořit s ním o jednoduchých tématech. Žáci musí rovněž porozumět čtenému textu, který výběrem slov odpovídá jejich jazykové úrovni. Výuka seznamuje žáky s reáliemi zemí, jež tímto jazykem hovoří. Znalost cizího jazyka vede žáky k pochopení jiných cizojazyčných kultur- multikulturní výchova, prohlubuje v nich toleranci k nim a je nedílnou součástí komunikace mezi nimi. Procvičuje se větná skladba, pozornost se věnuje poslechu a popisování jednoduchých dějů.

Do předmětu jsou zařazena tato průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova- rozvoj schopnosti poznávání, seberegulace a sebeorganizace, psychohygienu, kreativita, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti
- Výchova demokratického občana – občan, občanská společnost a stát
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané
- Multikulturní výchova- Kulturní difference, Podpora multikulturality
- Mediální výchova- práce v realizačním týmu

Předmět má časovou dotaci 3 hodiny týdně. Žáci mají přístup k internetu, který jim slouží jako důležitý zdroj informací.

Výuka AJ je založena na modelu britské angličtiny, ale žáci jsou seznamováni také s výrazy americké angličtiny. Na naší škole klademe velký důraz na názorné ukázky. Máme množství výukového materiálu, ať už jsou to obrázky, plakáty, nástěnné a příruční tabule, aj.

Výchovné a vzdělávací strategie, které vyučující používá pro:

Kompetence k učení:

- vede žáky k samostatnému vyhledávání a třídění informací při využití různých informačních zdrojů

Kompetence k řešení problémů

- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

Kompetence komunikativní

- vede žáky k všestranné a účinné komunikaci

Kompetence sociální a personální

- využívá forem skupinové práce, založené na rozdělení úkolů, práce v týmech, ve dvojicích
- schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých

Kompetence občanské

- pomáhá žákům orientovat se ve společenské realitě
- připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti

Kompetence pracovní

- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci

Kompetence digitální

- aktivně využívat vhodné digitální technologie k rozvíjení jazykových dovedností

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	3.
Výstupy žáka ZŠ a MŠ Kácov	Učivo - obsah	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje ■ Vyslovuje a čte foneticky správně 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pozdravy, jména, říkanky ■ Otázka - odpověď ■ Písničky ■ Školní taška 	<p>Asi 30 hodin</p> <p>Vstupní audioorální kurz pro děti</p> <p>1/Osobnostní a soc. výchov. Rozvoj schopnosti poznávání</p>
v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	<ul style="list-style-type: none"> ■ Barvy ■ Číslice ■ Moje třída ■ Slovesa ■ Pověly 	<p>3/Výchova k myšlení v evr. a glob. souvislostech</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>4/Multikulturní výchova</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pozdravy ■ Jak jsi starý ■ Halloween ■ Hello, <i>'Hello. What's your name?'</i> 	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. Poznávání lidí</p> <p>3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Jsme Evropané</p> <p>4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality</p> <p>6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozumí jednoduchým pokynům, adekvátně na ně reaguje 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Co to je? ■ Kolik je hodin? ■ <i>What's this?</i> ■ <i>Point to...</i> 	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. Seberegulace a sebeorganizace</p> <p>3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Evropa a svět nás zajímá</p> <p>4/Multikulturní výchova Kulturní diference</p> <p>6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozlišuje mluvenou a grafickou podobu slova ■ Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kdo je to? ■ Přídavná jména ■ <i>What colour's....</i> ■ <i>How old are you?</i> ■ <i>What's your favourite...?</i> ■ At Christmas 	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. kreativita 3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Objevujeme Evropu a svět 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hračky ■ Předložky (on, in, under) ■ Oblečení ■ <i>Is it a...?</i> 	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. Komunikace Poznávání lidí 3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Evropa a svět nás zajímá 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů/časopisy, obrazové a poslechové materiály/ a využívá je při své práci 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Moje hlava ■ Moje tělo ■ <i>Are you..?</i> ■ <i>I have got...</i> ■ <i>He has got...</i> 	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. Psychohygiena 3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Jsme Evropané 4/Multikulturní výchova Kulturní diference 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dny v týdnu ■ Potraviny.. ■ Ovoce ■ <i>He's got...</i> ■ <i>She's got...</i> ■ <i>Easter's activities</i> 	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. Kooperace, kompetice 3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Evropa a svět nás zajímá 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění ■ Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu ■ Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci ■ Používá abecední slovník učebnice 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Zelenina ■ Přítomný čas průběhový ■ Domácí mazlíčci ■ <i>Who's this?</i> ■ <i>I've got...</i> ■ <i>She's got...</i> 	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. Mezilidské vztahy Řešení problémů a rozhodovací dovednosti 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Jsme Evropané 4/Multikulturní výchova Kulturní diference 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
---	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	4.
Výstupy žáka ZŠ Kácov	Učivo - obsah	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pozdravy, jména, říkanky ■ Číslovky ■ Barvy ■ Otázka - odpověď ■ Písničky ■ <u>Jména zvířat</u> 	<p>Asi 6 hodin</p> <p>Opakování učiva ze 3. ročníku</p> <p>1/Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Rozvoj schopnosti poznávání</p>
<p>požadovanou informaci</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje ■ Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Části těla ■ Dny v týdnu ■ Slovesa ■ Povely ■ Přídavná jména 	<p>Kreativita</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Psychohygiena</p> <p>2/Výchova demokratického občana</p> <p>Občan, občanská společnost a stát</p> <p>3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>4/Multikulturní výchova</p> <p>Kulturní diference</p> <p>6/Mediální výchova</p> <p>Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Abeceda ■ Hláskování <i>You've got...</i> <i>'Have, has - ., ?</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu ■ Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Počítáme do dvaceti <i>'Have you got?</i> <i>'Whose</i> 	

<ul style="list-style-type: none"> ■ Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby ■ Používá dvojjazyčný slovník ■ Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ■ Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje 	<p>■Školní třída Count with me. Point to. <i>'What do you like...</i> <i>'Do you like....</i> <i>'I like ...</i> <i>'I don't like ...</i></p> <p>■My birthday</p>	<p>1/Osobnostní a sociální výchova Seberegulace, sebeorganizace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Jsme Evropané 4/Multikulturní výchova Kulturní diference 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ■ Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům 	<p>Předložky místní</p>	<p>1/Osobnostní a sociální výchova Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Mezilidské vztahy 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů/časopisy, obrazové a poslechové materiály/ a využívá je při své práci ■ Používá dvojjazyčný slovník 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Animal safari ■ <i>There is...</i> ■ <i>There are...</i> ■ <i>I am a....</i> 	

<ul style="list-style-type: none"> ■ Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění ■ Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> ■ My favourite things ■ <i>Is there..?</i> ■ <i>How many...</i> ■ <i>Are there...?</i> - 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu ■ Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	<ul style="list-style-type: none"> ■ My day – today 	<p>1/Osobnostní a sociální výchova Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Kooperace a kompetice 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hello again! ■ <i>What's your ...?</i> ■ <u>Music time!</u> ■ <i>hit a...?</i> ■ <i>Who can play ...?</i> - Sports time. ■ <i>I can, I can't</i> ■ <i>Can you..?</i> • <i>He/she can, can't</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu ■ Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci ■ Používá abecední slovník učebnice 	<ul style="list-style-type: none"> ■ In the town ■ In the park ■ Revision ■ Little Red Riding Hood ■ Jack and the Beanstalk 	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	5.
Výstupy žáka ZŠ Káčov	Učivo-obsah	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci ■ <u>Rozumí jednoduchým</u> 	<p>My letter Who is who? (family, parents,...) Better or worse?</p>	Asi 6 hodin Opakování učiva ze 4. ročníku 1/Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopnosti poznávání Kooperace a kompetice 2/Výchova demokratického občana
<p>pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje ■ Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</p>		Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět 4/Multikulturní výchova Kulturní diference 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu
<ul style="list-style-type: none"> ■ Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace ■ Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu 	<p>Are they the same? (small, smaller, big, bigger,...) The weather What's the weather like? (sun, snow, warm,...) Computers (office, factory, important, laboratory,...) Halloween</p>	1/Osobnostní a sociální výchova Komunikace 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Jsme Evropané 4/Multikulturní výchova Kulturní diference 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu

<ul style="list-style-type: none"> ■ Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu ■ Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů ■ Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Let's do a project ■ <i>Present continuous tense</i> - <i>He 's/She 's swimming.</i> ■ <i>What are you doing?</i> <i>'A letter to my penfriend</i> I need it. I need them. Let's say... ■ Revision 	<p>1/Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá 4/Multikulturní výchova Kulturní diference 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby ■ Používá dvojjazyčný slovník ■ Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ■ Rozumí jednoduchým pokynům a větám, 	<ul style="list-style-type: none"> ■ In our flat Where is...? There is (cupboard, cooker, fridge,...) ■ In our house (country, town, above, below, ground floor,...) 	<p>1/Osobnostní a sociální výchova Kreativita 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>
<p>adekvátně na ně reaguje</p>		<p>Evropa a svět nás zajímá 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova ■ Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> ■ What time? ■ <i>It'so 'clock.</i> ■ <i>Timetable</i> ■ What's the matter? ■ Christmas activities 	<p>1/Osobnostní a sociální výchova Seberegulace a sebeorganizace 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů/časopisy, obrazové a poslechové materiály/ a využívá je při své práci ■ Používá dvojjazyčný slovník 	<ul style="list-style-type: none"> ■ I'd like it ■ What's on TV? ■ <i>They're great....</i> ■ <i>It's eight fifteen.</i> ■ <i>TV Guide</i> ■ <i>What time is it on?</i> ■ Revision 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění ■ Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace: poskytne požadovanou informaci: porozumí známým slovům v poslechu 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Winter holidays ■ My free time ■ <i>Present simple tense.</i> ■ <i>Do you like?</i> ■ <i>Letters to my ...</i> ■ What's the date today? ■ <i>St. Valentine's Day</i> ■ Jobs 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, poskytne požadovanou informaci, vyslovuje a čte foneticky správně. ■ Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Farm animals ■ <i>Amazing animals</i> ■ <i>Does, doesn't</i> ■ <i>There's</i> ■ <i>Where does the</i> ■ How much is st? ■ <i>Easter's activities</i> ■ It'll be there 	<p>1/Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Psychohygiena 2/Výchova demokratického občana</p>
<p>obsahující známou slovní zásobu ■ Používá dvojjazyčný slovník</p>		<p>Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Umí v textu vyhledat specifickou informaci, zapojí se do jednoduché konverzace, umí napsat krátké, gramaticky správné texty, správně vyslovuje, čte se správnou výslovností. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Revision ■ Yesterday ■ <i>Past simple tense</i> ■ <i>It was....</i> ■ <i>They were...</i> ■ We had fish ■ <i>It had....</i> 	

<ul style="list-style-type: none"> ■ Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku ■ Používá abecední slovník učebnice 	<ul style="list-style-type: none"> ■ What did you do? ■ We went shopping ■ The UK and the USA 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Zapojí se do jednoduché konverzace ■ Umí napsat gramaticky správný text ■ Umí v textu vyhledat specifickou informaci a odpovědět na otázky. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Extra topics ■ Revision ■ Rhymes ■ Fairy tales 	