

# VZDĚLÁVACÍ OBLAST – JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

## VZDĚLÁVACÍ OBOR – CIZÍ JAZYK

### VYUČOVACÍ PŘEDMĚT – ANGLICKÝ JAZYK

#### Charakteristika vyučovacího předmětu na 1. stupni ZŠ:

**Anglický jazyk má časovou dotaci 3 hodiny týdně ve 3. – 5. ročníku na 1. stupni ZŠ.**

Výuka probíhá na 1. stupni ve kmenové třídě- 3. ročník a v učebně AJ – 4.+5. ročník. Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků, čemuž je podřízena i veškerá výuka gramatiky. Předmět směřuje k tomu, aby žáci byli schopni dorozumět se s cizincem v běžných situacích a hovořit s ním o jednoduchých tématech. Žáci musí rovněž porozumět čtenému textu, který výběrem slov odpovídá jejich jazykové úrovni. Výuka seznamuje žáky s reáliemi zemí, jež tímto jazykem hovoří. Znalost cizího jazyka vede žáky k pochopení jiných cizojazyčných kultur- multikulturní výchova, prohlubuje v nich toleranci k nim a je nedílnou součástí komunikace mezi nimi. Procvičuje se větná skladba, pozornost se věnuje poslechu a popisování jednoduchých dějů.

Do předmětu jsou zařazena tato průřezová témata:

- **Osobnostní a sociální výchova- rozvoj schopnosti poznávání, seberegulace a sebeorganizace, psychohygienu, kreativita, poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti**
- **Výchova demokratického občana – občan, občanská společnost a stát**
- **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané**
- **Multikulturní výchova- Kulturní diference, Podpora multikulturality**
- **Mediální výchova- práce v realizačním týmu**

**Předmět má časovou dotaci 3 hodiny týdně.** Výuka probíhá nejenom v kmenové třídě a v odborné pracovně AJ, ale také v učebně informatiky, kde mají žáci možnost pracovat s výukovým programem Terasoft – Angličtina 1,2,3,4,5. Mají přístup k internetu, který jim slouží jako důležitý zdroj informací.

Výuka AJ je založena na modelu britské angličtiny, ale žáci jsou seznamováni také s výrazy americké angličtiny. Na naší škole klademe velký důraz na názorné ukázky. Máme velké množství výukového materiálu, ať už jsou to obrázky, plakáty, nástěnné a příruční tabule, aj.

**Výchovné a vzdělávací strategie,** které vyučující používá pro:

#### **Kompetence k učení:**

- vede žáky k samostatnému vyhledávání a třídění informací při využití různých informačních zdrojů

#### **Kompetence k řešení problémů**

- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

#### **Kompetence komunikativní**

- vede žáky k všestranné a účinné komunikaci

#### **Kompetence sociální a personální**

- využívá forem skupinové práce, založené na rozdělení úkolů, práce v týmech, ve dvojicích

- schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých

**Kompetence občanské**

- pomáhá žákům orientovat se ve společenské realitě

- připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti

**Kompetence pracovní**

- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci

<b>vzdělávací oblast</b>	<b>vyučovací předmět</b>	<b>ročník</b>
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>	<b>3.</b>
<b>Výstupy žáka ZŠ a MŠ Kácov</b>	<b>Učivo - obsah</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje</li> <li>■ Vyslovuje a čte foneticky správně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pozdravy, jména, říkanky</li> <li>■ Otázka - odpověď</li> <li>■ Písničky</li> <li>■ Školní taška</li> </ul>	<p>Asi 30 hodin</p> <p>Vstupní audioorální kurz pro děti</p> <p>1/Osobnostní a soc. výchov. Rozvoj schopnosti poznávání</p>
v přiměřeném rozsahu slovní zásoby	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Barvy</b></li> <li>■ <b>Číslice</b></li> <li>■ Moje třída</li> <li>■ Slovesa</li> <li>■ Povely</li> </ul>	<p>3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou.</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>4/Multikulturní výchova</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pozdravy</li> <li>■ Jak jsi starý</li> <li>■ Halloween</li> <li>■ Hello, <i>'Hello. What's your name?</i></li> </ul>	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. Poznávání lidí</p> <p>3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Jsme Evropané</p> <p>4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality</p> <p>6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozumí jednoduchým pokynům, adekvátně na ně reaguje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Co to je?</b></li> <li>■ <b>Kolik je hodin?</b></li> <li>■ <i>What's this?</i></li> <li>■ <i>Point to...</i></li> </ul>	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. Seberegulace a sebeorganizace</p> <p>3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Evropa a svět nás zajímá</p> <p>4/Multikulturní výchova Kulturní diference</p> <p>6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozlišuje mluvenou a grafickou podobu slova</li> <li>■ Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Kdo je to?</b></li> <li>■ <b>Přídavná jména</b></li> <li>■ <i>What colour's....</i></li> <li>■ <i>How old are you?</i></li> <li>■ <i>What's your favourite...?</i></li> <li>■ <b>At Christmas</b></li> </ul>	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. kreativita 3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Objevujeme Evropu a svět 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Hračky</b></li> <li>■ <b>Předložky (on, in, under)</b></li> <li>■ <b>Oblečení</b></li> <li>■ <i>Is it a...?</i></li> </ul>	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. Komunikace Poznávání lidí 3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Evropa a svět nás zajímá 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů/časopisy, obrazové a poslechové materiály/ a využívá je při své práci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Moje hlava</b></li> <li>■ <b>Moje tělo</b></li> <li>■ <i>Are you...?</i></li> <li>■ <i>I have got...</i></li> <li>■ <i>He has got...</i></li> </ul>	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. Psychohygiena 3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Jsme Evropané 4/Multikulturní výchova Kulturní diference 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dny v týdnu</li> <li>■ Potraviny..</li> <li>■ Ovoce</li> <li>■ <i>He's got...</i></li> <li>■ <i>She's got...</i></li> <li>■ <i>Easter's activities</i></li> </ul>	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. Kooperace, kompetice 3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Evropa a svět nás zajímá 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění</li> <li>■ Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu</li> <li>■ Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci</li> <li>■ Používá abecední slovník učebnice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zelenina</li> <li>■ Přítomný čas průběhový</li> <li>■ Domácí mazlíčci</li> <li>■ <i>Who's this?</i></li> <li>■ <i>I've got...</i></li> <li>■ <i>She's got...</i></li> </ul>	<p>1/Osobnostní a soc. výchov. Mezilidské vztahy Řešení problémů a rozhodovací dovednosti 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evr. a glob. sou. Jsme Evropané 4/Multikulturní výchova Kulturní diference 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
---	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>	<b>4.</b>
<b>Výstupy žáka ZŠ Kácov</b>	<b>Učivo-obsah</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pozdravy, jména, říkanky</li> <li>■ Číslovky</li> <li>■ Barvy</li> <li>■ Otázka-odpověď</li> <li>■ Písničky</li> <li>■ <u>Jména zvířat</u></li> </ul>	<p>Asi 6 hodin</p> <p>Opakování učiva ze 3. ročníku</p> <p>1/Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Rozvoj schopnosti poznávání</p>
<p>požadovanou informaci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje</li> <li>■ Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Části těla</li> <li>■ Dny v týdnu</li> <li>■ Slovesa</li> <li>■ Povely</li> <li>■ Přídavná jména</li> </ul>	<p>Kreativita</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>Psychohygiena</p> <p>2/Výchova demokratického občana</p> <p>Občan, občanská společnost a stát</p> <p>3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <p>4/Multikulturní výchova</p> <p>Kulturní diference</p> <p>6/Mediální výchova</p> <p>Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Abeceda</b></li> <li>■ <b>Hláskování</b></li> <li><i>You've got...</i></li> <li><i>'Have, has - ., ?</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu</li> <li>■ Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Počítáme do dvaceti</b></li> <li><i>'Have you got?</i></li> <li><i>'Whose</i></li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> <li>■ Používá dvojjazyčný slovník</li> <li>■ Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova</li> <li>■ Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje</li> </ul>	<p><b>■Školní třída</b>  Count with me.  Point to.  <i>'What do you like...</i>  <i>'Do you like....</i>  <i>'I like ...</i>  <i>'I don't like ...</i></p> <p><b>■My birthday</b></p>	1/Osobnostní a sociální výchova Seberegulace, sebeorganizace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Jsme Evropané 4/Multikulturní výchova Kulturní diference 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova</li> <li>■ Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se</li> </ul>	<b>Předložky místní</b>	1/Osobnostní a sociální výchova Komunikace Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
vztahem k osvojovaným tématům		Mezilidské vztahy 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů/časopisy, obrazové a poslechové materiály/ a využívá je při své práci</li> <li>■ Používá dvojjazyčný slovník</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Animal safari</li> <li>■ <i>There is...</i></li> <li>■ <i>There are...</i></li> <li>■ <i>I am a....</i></li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění</li> <li>■ Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ My favourite things</li> <li>■ <i>Is there..?</i></li> <li>■ <i>How many...</i></li> <li>■ <i>Are there...?</i></li> <li>-</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu</li> <li>■ Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ My day – today</li> </ul>	<p>1/Osobnostní a sociální výchova  Řešení problémů a rozhodovací dovednosti  Kooperace a kompetice  2/Výchova demokratického občana  Občan, občanská společnost a stát  3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Hello again!</li> <li>■ <i>What's your ...?</i></li> <li>■ <u>Music time!</u></li> </ul>	
<p>vytvoří odpověď na otázku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>hit a...?</i></li> <li>■ <i>Who can play ...?</i></li> <li>- Sports time.</li> <li>■ <i>I can, I can't</i></li> <li>■ <i>Can you..?</i></li> <li>• <i>He/she can, can't</i></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ In the town</li> <li>■ In the park</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"><li>■ Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci</li><li>■ Používá abecední slovník učebnice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Revision</li><li>■ Little Red Riding Hood</li><li>■ Jack and the Beanstalk</li></ul>	
---	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>	<b>5.</b>
<b>Výstupy žáka ZŠ Kácov</b>	<b>Učivo-obsah</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci</li> <li>■ <u>Rozumí jednoduchým</u></li> </ul>	<p><b>My letter</b>  <b>Who is who?</b> (family, parents,...)  Better or worse?</p>	Asi 6 hodin Opakování učiva ze 4. ročníku 1/Osobnostní a sociální výchova Rozvoj schopnosti poznávání Kooperace a kompetice 2/Výchova demokratického občana
<p>pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje ■  Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</p>		Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět 4/Multikulturní výchova Kulturní diference 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace</li> <li>■ Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu</li> </ul>	<p><b>Are they the same?</b> (small, smaller, big, bigger,,,) )  <b>The weather</b> What's the weather like?  (sun, snow, warm,...)  <b>Computers</b>  (office, factory, important, laboratory,...)  <b>Halloween</b></p>	1/Osobnostní a sociální výchova Komunikace 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Jsme Evropané 4/Multikulturní výchova Kulturní diference 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu</li> <li>■ Sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení, vyplní své základní údaje do formulářů</li> <li>■ Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Let's do a project</b></li> <li>■ <i>Present continuous tense</i> - <i>He 's/She 's swimming.</i></li> <li>■ <i>What are you doing?</i> <i>'A letter to my penfriend</i> I need it. I need them. Let's say...</li> <li>■ <b>Revision</b></li> </ul>	<p>1/Osobnostní a sociální výchova Poznávání lidí 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá 4/Multikulturní výchova Kulturní diference 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> <li>■ Používá dvojjazyčný slovník</li> <li>■ Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova</li> <li>■ Rozumí jednoduchým pokynům a větám,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>In our flat</b> Where is...? There is ..... (cupboard, cooker, fridge,...)</li> <li>■ <b>In our house</b> (country, town, above, below, ground floor,...)</li> </ul>	<p>1/Osobnostní a sociální výchova Kreativita 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>
<p>adekvátně na ně reaguje</p>		<p>Evropa a svět nás zajímá 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova</li> <li>■ Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>What time?</b></li> <li>■ <i>It's ....o 'clock.</i></li> <li>■ <i>Timetable</i></li> <li>■ <b>What's the matter?</b></li> <li>■ Christmas activities</li> </ul>	<p>1/Osobnostní a sociální výchova Seberegulace a sebeorganizace 2/Výchova demokratického občana Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů/časopisy, obrazové a poslechové materiály/ a využívá je při své práci</li> <li>■ Používá dvojjazyčný slovník</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>I'd like it</b></li> <li>■ <b>What's on TV?</b></li> <li>■ <i>They're great....</i></li> <li>■ <i>It's eight fifteen.</i></li> <li>■ <i>TV Guide</i></li> <li>■ <i>What time is it on?</i></li> <li>■ <b>Revision</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění</li> <li>■ Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace: poskytne požadovanou informaci: porozumí známým slovům v poslechu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Winter holidays</b></li> <li>■ My free time</li> <li>■ <i>Present simple tense.</i></li> <li>■ <i>Do you like?</i></li> <li>■ <i>Letters to my ...</i></li> <li>■ <b>What's the date today?</b></li> <li>■ <i>St. Valentine's Day</i></li> <li>■ <b>Jobs</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, poskytne požadovanou informaci, vyslovuje a čte foneticky správně.</li> <li>■ Čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Farm animals</b></li> <li>■ <i>Amazing animals</i></li> <li>■ <i>Does, doesn't ....</i></li> <li>■ <i>There's</i></li> <li>■ <i>Where does the ....</i></li> <li>■ <b>How much is st?</b></li> <li>■ <i>Easter's activities</i></li> <li>■ <b>I'll be there</b></li> </ul>	<p>1/Osobnostní a sociální výchova Mezilidské vztahy Psychohygiena 2/Výchova demokratického občana</p>
<p>obsahující známou slovní zásobu ■ Používá dvojjazyčný slovník</p>		<p>Občan, občanská společnost a stát 3/Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Evropa a svět nás zajímá 4/Multikulturní výchova Podpora multikulturality 6/Mediální výchova Práce v realizačním týmu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Umí v textu vyhledat specifickou informaci, zapojí se do jednoduché konverzace, umí napsat krátké, gramaticky správné texty, správně vyslovuje, čte se správnou výslovností.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Revision</b></li> <li>■ <b>Yesterday</b></li> <li>■ <i>Past simple tense</i></li> <li>■ <i>It was....</i></li> <li>■ <i>They were...</i></li> <li>■ <b>We had fish</b></li> <li>■ <i>It had....</i></li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku</li> <li>■ Používá abecední slovník učebnice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>What did you do?</b></li> <li>■ <b>We went shopping</b></li> <li>■ <b>The UK and the USA</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zapojí se do jednoduché konverzace</li> <li>■ Umí napsat gramaticky správný text</li> <li>■ Umí v textu vyhledat specifickou informaci a odpovědět na otázky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Extra topics</li> <li>■ Revision</li> <li>■ Rhymes</li> <li>■ Fairy tales</li> </ul>	